

VÝROČNÍ ZPRÁVA

Střední průmyslová škola strojnická,
škola hlavního města Prahy, Betlémská 287/4, Praha 1

školní rok 2024/2025



Mgr. Michal Prutyszyn, MBA
ředitel školy

Výroční zpráva byla schválena školskou radou dne 1. 10. 2025



I Obsah

II	Základní údaje o škole, školském zařízení	5
1.	Přesný název právnické osoby dle zřizovací listiny ve znění platné k 31.8.2025 a charakteristika školy	5
2.	Vedení školy, jejich e-mail a telefon.....	5
3.	Důležitá čísla a informace o právnické osobě	5
4.	Školy a školská zařízení, jejíž činnost právnická osoba vykonává a jejich cílová kapacita	6
5.	Obory vzdělávání.....	6
6.	Stručná charakteristika materiálně technického vybavení právnické osoby.....	6
7.	Školská rada (seznam členů, jméno předsedy školské rady)	7
III	Pracovníci právnické osoby	8
1.	Pedagogičtí pracovníci.....	8
a)	Počty osob (údaje ze zahajovacích výdajů)	8
b)	Kvalifikovanost pedagogických pracovníků	8
c)	Věková struktura pedagogických pracovníků	8
d)	Další vzdělávání pedagogických pracovníků	8
e)	Jazykové vzdělání	9
2.	Nepedagogičtí pracovníci	9
a)	Počty osob.....	9
b)	Další vzdělávání nepedagogických pracovníků	10
IV	Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání	11
1.	Počty žáků dle tříd	11
a)	Průměrný počet žáků na třídu.....	11
b)	Žáci s trvalým bydlištěm dle kraje	11
c)	Změny počtu žáků v průběhu roku	11
d)	Žáci cizinci	11
e)	Údaje o výsledcích vzdělávání žáků (po opravných zkouškách a doklasifikací)	12
2.	Stručné vyhodnocení naplňování cílů ŠVP	12
V	Přijímací řízení.....	14
VI	Maturitní zkouška	15
1.	Výsledky maturitní zkoušky – jarní termín 2025.....	15
2.	Výsledky maturitní zkoušky – podzimní termín 2024	16
VII	Vzdělávání.....	17
1.	Výchovné poradenství za rok 2024/25 a činnost výchovného poradce	17
a)	Péče o žáky s výukovými potížemi.....	17
b)	Péče o žáky s výchovnými problémy	17

c)	Volba povolání.....	17
d)	Práce s nadanými žáky.....	18
f)	Individuální vzdělávací plány.....	18
g)	Projekt školské inkluze žáků s tělesným postižením	18
2.	Činnost metodika prevence	18
3.	Ověřování výsledků vzdělávání	19
4.	Jazykové vzdělávání a jeho podpora	19
5.	Odborná praxe	20
6.	Školní vzdělávací programy a profily absolventů jednotlivých oborů	21
a)	Celkové pojetí vzdělávání v ŠVP – obor Strojírenství.....	21
b)	Celkové pojetí vzdělávání v ŠVP – obor Informační technologie	22
c)	Celkové pojetí vzdělávání v ŠVP – obor Technické lyceum.....	23
VIII	Vzdělávání +	25
1.	Kroužky ve škole.....	25
2.	Exkurze školy.....	26
3.	Školní a mimoškolní žákovské odborné soutěže.....	27
4.	Odborné přednášky.....	27
5.	Sportovní a žákovské soutěže	28
6.	Zahraniční akce	28
7.	Prezentace školy.....	29
8.	Dny otevřených dveří	29
9.	Knihovna školy	29
10.	Školní ples	30
11.	Spolupráce školy s rodiči.....	31
IX	Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí	32
1.	Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí	32
2.	Výsledky jiných inspekcí a kontrol.....	32
X	Základní údaje o hospodaření školy	34
1.	Komentář k hospodaření školy v hlavní činnosti za rok 2024.	34
2.	Komentář k hospodaření v doplňkové činnosti za rok 2024.....	34
3.	Komentář k investičním akcím	34
XI	Přílohy	39
1.	Materiální vybavení odborných učeben	39
	Materiální vybavení laboratoří AUT 1, AUT 2 (automatizace)	39



Materiální vybavení učebny CAD	39
Materiální vybavení učebny CAM	39
Materiální vybavení učebny VYT1	40
Materiální vybavení učebny VYT2	40
Materiální vybavení učebny VYT3	40
Materiální vybavení učebny VYT4	41
Materiální vybavení U 21	41
Materiální vybavení učebny HRW	41
Materiální vybavení učebny 3D tisku	41
Materiální vybavení učebny MFC	41
Vybavení učebny CJL, OBN, DEJ	42
Materiální vybavení učeben CIJ 1, CIJ 2, CIJ3 a CIJ4	42
Materiální vybavení učebny STT-TVB	42
Materiální vybavení učebny SPS	42
Materiální vybavení učebny KOM 1, KOM 2	43
2. Materiální vybavení dílen	43
3. Učební plány vyučovaných oborů	46

II Základní údaje o škole, školském zařízení

1. Přesný název právnické osoby dle zřizovací listiny ve znění platné k 31.8.2025 a charakteristika školy

Střední průmyslová škola strojnická, škola hlavního města Prahy, Betlémská 287/4, Praha 1 (dále Průmyslová škola Betlémská).

Průmyslová škola Betlémská v Praze je veřejná škola. Škola umožňuje studentům bezplatné čtyřleté studium zakončené maturitní zkouškou. Je určeno pro chlapce a dívky, kteří ukončili devátý ročník základní školy a pro uchazeče po vyučení.

Zřizovatelem školy jako příspěvkové organizace je Magistrát hlavního města Prahy.

2. Vedení školy, jejich e-mail a telefon

Ředitel školy:

Mgr. Michal Prutyszyn, MBA. e-mail: michal.prutyszyn@betlemska.cz,
tel.: 251 092 100

Zástupci ředitele:

Ing. Martin Theimer, (od 1.7.2025 statutární zástupce),
e-mail: martin.theimer@betlemska.cz, tel.: 251 092 104

Ing. Eva Landkammerová, e-mail: eva.ladkammerova@betlemska.cz,
tel.: 251 092 101

Mgr. Lubomír Martinec, (od 1. 4. 2025),
e-mail: lubomir.martinec@betlemska.cz, tel.: 251 092 104

Sekretariát školy:

Iveta Slípková, e-mail: sekretariat@betlemska.cz, tel.: 251 092 161

Ekonomické oddělení:

Bc. Ilona Fejtová, e-mail: ilona.fejtova@betlemska.cz, tel.: 251 092 126

3. Důležitá čísla a informace o právnické osobě

Webová adresa: www.betlemska.cz

ID datové schránky: bjvybvf

IČ: 70872589

Bankovní účet: 2001240005/6000

REDIZO: 600004686

4. Školy a školská zařízení, jejíž činnost právnická osoba vykonává a jejich cílová kapacita

110032641	Střední škola	kapacita:	600
110032659	Školní jídelna	kapacita:	500

5. Obory vzdělávání

škola	kód	název oboru	cílová kapacita oboru	zaměření
SPŠS Betlémská	23-41-M/01	Strojírenství	408	- Počítačová podpora konstruování CAD - Informační technologie v mechatronice ITM - Technické vybavení budov TVB
SPŠS Betlémská	18-20-M/01	Informační technologie	408	
SPŠS Betlémská	78-42-M/01	Technické lyceum	408	

6. Stručná charakteristika materiálně technického vybavení právnické osoby

Prostory školy tvoří:

- 12 kmenových učeben pro teoretické vyučování,
- 4 učebny pro výuku předmětu informační a komunikační technologie, učebna CAD,
- učebna CAM,
- speciální učebny pro výuku cizích jazyků,
- speciální učebna pro výuku předmětu stavba a provoz strojů,
- učebna pro výuku předmětu strojírenská technologie,
- 1 speciální učebna pro výuku přírodovědných předmětů (MFC),
- 1 speciální učebna humanitních předmětů (CJL),
- Všechny učebny jsou vybaveny dataprojektory s projekční plochou,
- 6 laboratorních učeben pro realizaci cvičení z předmětů,
- 2 elektrotechnika,
- 2 automatizace s robotizovaným pracovištěm,
- 2 kontrola a měření,
- speciální učebna pro 3D technologie,
- speciální učebnou pro zaměření TVB (technické vybavení budov),

- dílenskými učebnami pro výuku praktických cvičení (soustružnická dílna, frézárna, kovárna, svařovna, zámečnická dílna, nástrojárna, truhlárna a dvě učebny CNC obrábění),
- 2 tělocvičny (velká tělocvična a posilovna),
- 1 učebna HRW pro výuku hardware a počítačových sítí.

Ve všech učebnách a kabinetech je možnost připojit se do školní počítačové sítě (i přes školní WI-FI). Všichni učitelé mají k dispozici školní notebook k vyučování a možnosti zápisu do systému „Bakaláři“.

Vzdělávání pro zdraví je realizováno nejen 2 tělocvičnách, ale k dispozici jsou využívané kluziště Na Františku a venkovní hřiště v Masné ulici.

Součástí školy je informační centrum – knihovna, která je plně vybavena počítačovou technikou s připojením na internet a je otevřena zdarma pro žáky po celý den. Knihovna zajišťuje možnost přístupu na server ČTK a elektronický přístup do dat knihovny (rejstřík, seznamy, vyhledávání).

Ve škole je i vlastní jídelna s kuchyní, s dostatečnou kapacitou obědů pro žáky i zaměstnance.

7. Školská rada (seznam členů, jméno předsedy školské rady)

Předseda • Mgr. Kateřina Týčová

Členové • Ing. Bc. Eva Landkammerová – členka školské rady za školu
• Mgr. Martin Motl – jmenován MHMP
• Mgr. Petr Vlasák – jmenován MHMP
• Ing. Pavlína Třešňáková, Ph.D. – členka školské rady za nezletilé žáky
• Bc. Zdeněk Žák – člen školské rady za nezletilé žáky

III Pracovníci právnické osoby

1. Pedagogičtí pracovníci

a) Počty osob (údaje ze zahajovacích výdajů)

Střední průmyslová škola strojnická	ředitel a zástupci ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupci ředitele přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané
	3	3	49	42,64	0	0	52	45,64

b) Kvalifikovanost pedagogických pracovníků

škola	počet pedagogických pracovníků		celkem % z celkového počtu pedagogických pracovníků
Střední průmyslová škola strojnická	kvalifikovaných	51	98 %
	nekvalifikovaných	1	2 %

c) Věková struktura pedagogických pracovníků

počet celkem ve fyzických osobách k 31.12.2024	v tom podle věkových kategorií					
	do 20 let	21-30 let	31-40 let	41-50 let	51-60 let	61 a více let
52	0	8	5	15	7	17

d) Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Školení/semináře/kurz	Datum	Počet
Cesty k matematice	19.-20.9.2024	5
Konference matematice	9.-11.10.2024	3
Školní řád	15.10.2024	1
Setkání učitelů matematiky	7.-9.11.2024	2
Legislativa	28.11.2024	4
Program ABB	2.- 6.12.2024	1
Studium pro ředitele	4.-7.12.2024	1

Didaktické testy AJ	13.12.2024	1
Corel	27.-28.1.2025	2
Dobré mravy II	31.01.2025	1
IELTS	08.03.2025	1
OPJAK II	20.03.2025	1
Modernizace AJ	22.03.2025	1
Hry na školních akcích	25.03.2025	1
Vzdělávání pro budoucnost	29.-30.3.2025	4
AI	02.04.2025	1
Corel	22.-23.4.2025	2
Kontroly ČŠI	15.04.2025	1
PH max	13.05.2025	1
Inovace Hermle	14.-15.5.2025	1
Komunikace	22.05.2025	1
Zkoušky FCE	28.05.2025	2
AI	09.06.2025	54
Automatizace	09.06.2025	2
Sport a výživa	11.06.2025	1
Novela ZP	13.06.2025	1
Mezinárodní Cena Vévody	16.06.2025	1
Heidenhein	16.-18.6.2025	2
Bezpečnost ve školách	26.08.2025	54
For the Love	28.08.2025	4

e) Jazykové vzdělání

počet učitelů cizích jazyků		celkem (fyzické osoby)
		9
z toho	s odbornou kvalifikací (dle zákona o pedagogických pracovnících)	8
	bez odborné kvalifikace (dle zákona o pedagogických pracovnících)	1
	rodilý mluvčí	0

2. Nepedagogičtí pracovníci

a) Počty osob

fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
20	17,31

b) Další vzdělávání nepedagogických pracovníků

Školení/seminář/kurz	Datum	Počet
Příprava závěrky a inventarizace roku 2024	02.12.2024	1
FKSP a sociální fondy od 1.1.2025 v praxi	03.12.2024	1
Pracovní doba ve škole - Změny v evidenci rozvrhování v roce 2025	11.06.2025	1
GINIS Express KDF - Základní práce s programem	12.09.2025	2
Povinnosti původců v oblasti spisové službě v souvislosti s tzv. DEPO.	22.11.2024	1
Moderní dopis a e-mail: efektivně od záměru k úpravě	01.04.2025	1
Prezentace výrobků	12.03.2025	2
Prezentace výrobků	25.-26.3.2025	1
Úprava vyhlášky o školním stravování, spotřební koš	26.08.2025	1
Prezentace výrobků	25.-26.3.2025	1
Nové trendy v gastronomii	26.06.2025	1
Nové trendy v gastronomii	26.06.2025	1

IV Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání

1. Počty žáků dle tříd

škola	počet tříd	počet žáků
Střední průmyslová škola strojnická	20	562

a) Průměrný počet žáků na třídu

škola	průměrný počet žáků na třídu	průměrný počet žáků na učitele (fyzická osoba)
Střední průmyslová škola strojnická	28,1	10,8

b) Žáci s trvalým bydlištěm dle kraje

škola/kraj		Praha	Jihočeský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	Jihomoravský	Jiné	Celkem
SPŠS	počet žáků celkem	315	0	1	0	0	1	0	0	0	5	217	2	0	1	0	542
	z toho nově přijatých	126	0	1	0	0	0	0	0	0	0	26	0	0	0	0	153

c) Změny počtu žáků v průběhu roku

škola	změna	počet
Střední průmyslová škola strojnická	přerušili vzdělání	5
	nastoupili po přerušení vzdělání	1
	sami ukončili vzdělání	23
	vyloučeni ze školy	0
	nepostoupili do vyšších ročníků	2
	přestoupili z jiné školy	0
	přestoupili z jiné školy	0
	přestoupili na jinou školu	23
	jiný důvod změny (jaký)	0

d) Žáci cizinci

škola	země	počet
Střední průmyslová škola strojnická	Ukrajina	16
	Vietnam	4
	Čína	2

	Bělorusko	1
	Jižní Korea	1
	Kyrgystán	1
	Kazachstán	1
	Rusko	6
	Slovensko	5
	USA	1
	Německo	1

e) Údaje o výsledcích vzdělávání žáků (po opravných zkouškách a doklasifikací)

škola	Střední průmyslová škola strojnická	
z celkového počtu 546 žáků	prospělo s vyznamenáním	47
	neprospělo	40
	opakovalo ročník	12
počet žáků s uzavřenou klasifikací do 30.6.		505
tj. % z celkového počtu žáků		92,4
průměrný počet zameškaných hodin na žáka		65,443
z toho neomluvených		0,371

2. Stručné vyhodnocení naplňování cílů ŠVP

Cíle středního odborného vzdělávání jsou:

- učit se poznávat
- učit se pracovat a jednat
- učit se být
- učit se žít společně

Cíle byly ve školním roce 2024/25 naplňovány dle profilu absolventa průběžně v jednotlivých předmětech dle členění oborů vzdělávání.

V průběhu vzdělávání byly plněny průběžně jak klíčové kompetence, tak odborné kompetence.

Cíle školních vzdělávacích programů jsou průběžně plněny, tematické plány jednotlivých předmětů jsou každoročně aktualizovány podle poznatků z výuky a ze zpětné vazby od sociálních partnerů, žáků a absolventů.

Ve školním roce 2024/2025 vycházely ŠVP z RVP pro obory:

- 23–41–M/01 Strojírenství,
- 18–20–M/01 Informační technologie
- 78–42–M/01 Technické lyceum.

Dařilo se naplňovat cíle v oblasti klíčových kompetencí, a to:

- v kompetenci k učení,
- v kompetenci k řešení problémů,
- v kompetenci komunikativní,
- v kompetenci personální a sociální,
- v občanské kompetenci a kulturním povědomí,
- v kompetenci k pracovnímu uplatnění a podnikatelským aktivitám,
- v kompetenci matematické a kompetenci digitální.

V odborné škole, jako je SPŠS Betlémská, jsou pro vzdělávání žáků stěžejní rovněž kompetence odborné.

Žáci byli vedeni k tomu, aby:

- Chápali bezpečnost práce jako nedílnou součást péče o zdraví své i svých spolupracovníků.
- Jednali ekonomicky a v souladu se strategií udržitelného rozvoje.
- Navrhovali a konstruovali strojní součásti, mechanismy a části strojů, nástroje, nářadí, přípravky a jiné výrobní pomůcky, správně volili prvky technologického vybavení pracovišť a navrhovali jejich umístění.
- Navrhovali způsoby, technická zařízení, nářadí, nástroje, výrobní pomůcky a technologické podmínky k přeměně surovin, předvýrobků a polotovarů na strojírenské výrobky.
- Dokázali měřit základní technické veličiny.
- Prezentovali myšlenky a návrhy s využitím prostředků informačních a komunikačních technologií.
- V jazykovém vzdělávání a komunikaci byli žáci vedeni zejména k tomu, aby byli schopni využít digitální technologie k vyjádření, formulaci a obhajobě svých názorů, k získávání informací z různých zdrojů.
- Ve společenskovedním vzdělávání byli žáci vedeni tak, aby vnímali postavení, roli či vliv digitálních technologií a práci s nimi v historickém, politickém, sociálním, právním a ekonomickém kontextu.
- V přírodovědném vzdělávání byli žáci vedeni k tomu, aby pracovali s digitálními technologiemi při zpracování a vyhodnocování získaných údajů, při analýze a řešení přírodovědných problémů a při komunikaci, vyhledávání a interpretaci přírodovědných informací.
- V matematickém vzdělávání se směřovalo k tomu, aby žáci pracovali s digitálními technologiemi při řešení běžných situací vyžadujících efektivní způsoby výpočtu, při práci s matematickým modelem a při vyhodnocování a interpretaci výsledku řešení vzhledem k realitě.
- V estetickém vzdělávání byli žáci vedeni tak, aby byli při tvořivých činnostech schopni využít potenciál digitálních médií, a aby při digitální tvorbě dokázali uplatnit estetická kritéria.

Cíle ŠVP byly naplněny.

Škola připravovala podklady pro avizované další revize RVP, které budou implementovány od 1. 9. 2025 a tyto podklady zanesla do ŠVP všech oborů.

V Přijímací řízení

obor: 24-41-M/01 Strojírenství	
přijímací řízení a jeho fáze	počet
počet přihlášek celkem	298+13
počet kol přijímacího řízení	2
počet přijatých celkem včetně přijatých na autoremeduru	31+32+30
- z toho v 1. kole	89
- z toho v 2. kole	4
- z toho v dalších kolech	0
- z toho na odvolání	0
počet nepřijatých celkem	218

obor: 18-20-M/01 Informační technologie	
přijímací řízení a jeho fáze	počet
počet přihlášek celkem	183+46
počet kol přijímacího řízení	2
počet přijatých celkem včetně přijatých na autoremeduru	29
- z toho v 1. kole	27
- z toho v 2. kole	2
- z toho v dalších kolech	0
- z toho na odvolání	0
počet nepřijatých celkem	200

obor: 78-42-M/01 Technické lyceum	
přijímací řízení a jeho fáze	počet
počet přihlášek celkem	120+7
počet kol přijímacího řízení	2
počet přijatých celkem včetně přijatých na autoremeduru	31
- z toho v 1. kole	29
- z toho v 2. kole	2
- z toho v dalších kolech	0
- z toho na odvolání	0
počet nepřijatých celkem	96

VI Maturitní zkouška

1. Výsledky maturitní zkoušky – jarní termín 2025

obor: 24-41-M/01 Strojírenství		
maturitní zkouška - jarní termín		počet
počet žáků, kteří konali zkoušku		65
- z toho počet žáků, kteří konali zkoušku opakovaně		0
- z toho počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu		7
počet žáků a jejich hodnocení	prospěl s vyznamenáním	11
	prospěl	35
	neprospěl	19

obor: 18-20-M/01 Informační technologie		
maturitní zkouška - jarní termín		počet
počet žáků, kteří konali zkoušku		22
- z toho počet žáků, kteří konali zkoušku opakovaně		1
- z toho počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu		6
počet žáků a jejich hodnocení	prospěl s vyznamenáním	4
	prospěl	17
	neprospěl	1

obor: 78-42-M/01 Technické lyceum		
maturitní zkouška - jarní termín		počet
počet žáků, kteří konali zkoušku		24
- z toho počet žáků, kteří konali zkoušku opakovaně		0
- z toho počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu		0
počet žáků a jejich hodnocení	prospěl s vyznamenáním	7
	prospěl	14
	neprospěl	3

2. Výsledky maturitní zkoušky – podzimní termín 2024

obor: 24-41-M/01 Strojírenství		
maturitní zkouška - podzimní termín		počet
počet žáků, kteří konali zkoušku		7
- z toho počet žáků, kteří konali zkoušku opakovaně		1
- z toho počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu		3
počet žáků a jejich hodnocení	prospěl s vyznamenáním	0
	prospěl	7
	neprospěl	0

obor: 18-20-M/01 Informační technologie		
maturitní zkouška - podzimní termín		počet
počet žáků, kteří konali zkoušku		5
- z toho počet žáků, kteří konali zkoušku opakovaně		2
- z toho počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu		2
počet žáků a jejich hodnocení	prospěl s vyznamenáním	0
	prospěl	2
	neprospěl	3

obor: 78-42-M/01 Technické lyceum		
maturitní zkouška - podzimní termín		počet
počet žáků, kteří konali zkoušku		2
- z toho počet žáků, kteří konali zkoušku opakovaně		2
- z toho počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu		2
počet žáků a jejich hodnocení	prospěl s vyznamenáním	0
	prospěl	1
	neprospěl	1

VII Vzdělávání

1. Výchovné poradenství za rok 2024/25 a činnost výchovného poradce

a) Péče o žáky s výukovými potížemi

- Péče je realizována podle vyhlášky 27/2016Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných.
- Během září byly aktualizovány seznamy žáků se specifickými poruchami učení (SPU) od 1. do 4. ročníku.
- Třídní učitelé byli informováni ústně i písemně, ostatní vyučující písemnou formou.
- V případě nedostatečných podkladů u studentů 1. ročníků, byli rodiče studentů informováni o možnosti vyšetření studentů v PPP Praha 2.
- Na 1. třídní schůzce v červnu 2024 obdrželi rodiče studentů 1. ročníků telefonický kontakt na výchovnou poradkyni.
- Spolupráce s rodiči v případě výukových nebo výchovných problémů (deník VP).
 - Individuální plán vytvořen pro 4 studenty a několika žákům byla povolena vyšší předmětová absence.
 - U 14 studentů 4. ročníků byly zpracovány žádosti o uzpůsobení podmínek maturitní zkoušky a dané podmínky realizovány při maturitě.
 - 26 studentů třetího ročníku požádalo o uzpůsobení podmínek k maturitě 2025.
 - V hodinách pedagogové přihlíží k SPU u studentů – práce s počítačem, delší časové dotace, ústní či písemné zkoušení, doplňovací cvičení...
 - Spolupráce mezi vyučujícími v případě potřeby, hlavně spolupráce s třídními učiteli, viz. deník výchovné poradkyně.

b) Péče o žáky s výchovnými problémy

- Uskutečnily se výchovné komise a pohovory s rodiči.
- Pravidelné konzultace s PPP na Praze 2 probíhaly ve dvouměsíčních intervalech, v případě okamžitého řešení probíhaly konzultace telefonicky.
- Byla poskytována poradenská činnost studentům v obtížných situacích (spolupráce s ostatními pedagogy a hlavně třídními učiteli při řešení problémů).
- Spolupráce s rodiči, pohovory, viz. deník výchovné poradkyně.

c) Volba povolání

- Žáci 4. ročníků byli průběžně seznamováni s možnostmi studia na VŠ, dalších typech pomaturitního studia na státních a soukromých školách.
- Individuální návštěvy dnů otevřených dveří.
- Pravidelně dostávali časopis Kam po maturitě, informační letáky jsou na nástěnce, ústní informace od výchovné poradkyně.
- V rámci exkurzí se žáci seznamovali s výrobními provozy, ověřovali si možnosti uplatnění a finanční ohodnocení po dokončení školy.
- Žákům byla doporučena návštěva veletrhu práce v Letňanech.

- Byla organizována návštěva veletrhu Gaudeamus – materiály o pomaturitním studiu.

d) Práce s nadanými žáky

- Nadaní žáci pracovali v kroužcích na škole, technický kroužek apod.
- Účastnili se různých soutěží (Olympiáda z ČJL, Olympiáda z ANJ, finanční gramotnost).
- Vybraní žáci navštěvovali odborné přednášky na vysoké škole.
- Individuální přístup v hodinách – žáci řešili složitější úkoly.

f) Individuální vzdělávací plány

Byly zpracovány čtyři individuální vzdělávací plány.

g) Projekt školské inkluze žáků s tělesným postižením

Od 1. září 2013 je naše škola bezbariérová a mohou u nás studovat i tělesně postižení žáci.

Tato informace byla zanesena do letáku o škole.

- Informace o možnosti studia pro TP byla umístěna na linkách pro TP v Praze (jednání s reklamní agenturou pro Dopravní podniky).
- Spolupráce s MHMP Praha 1, tato informace byla rozeslána základním školám.

2. Činnost metodika prevence

Ve školním roce 2024/2025 došlo personální výměně ve funkci školního metodika prevence.

Ve spolupráci s výchovnou poradkyní byly provedeny změny ve školním řádu, který bude Školské radě předložen ke schválení na podzim 2025.

Výčet aktivit, programů a akcí:

- Vzdělávání pro pedagogy – Prevence násilí ve školách – listopad 2024
- Preventivní pořad pro žáky 1. – 4. ročníků – prosinec 2024
- Dotazníkové šetření – Klima ve třídním kolektivu – leden 2025
- Intervenční program PPP Prahy I-IV – 3. ročník – leden 2025
- Intervenční program Centra primární prevence Drop-in – 2. ročník – březen 2025
- Preventivní pořad pro žáky – představení Lucerna pro žáky 1. – 3. ročníků – květen 2025
- Vzdělávání pro pedagogy – Bezpečí ve školách, Psychohygiena – srpen 2025

- Individuální setkávání se žáky – psychické potíže, neprospěch
- Spolupráce s PPP
- Spolupráce s Centrem primární prevence – Drop-in
- Práce s brožurou Kruh bezpečí v jednotlivých třídách
- Propagování zdravého životního stylu a posilování osobní zodpovědnosti za svoje zdraví
- Informace o situaci v oblasti rizikového chování
- Tvorba, plnění a zhodnocení Školního preventivního programu

3. Ověřování výsledků vzdělávání

V roce 2024/2025 se výsledky vzdělávání ověřovaly zadáváním cílených srovnávacích testů v jednotlivých ročnících.

- Přípravné slohové práce na mat. zkoušku žáci 4. ročníků
- Přípravné didaktické testy ČJL žáci 4. ročníků
- Jednotné zadání srovnávacího testu ČJL - účast žáků 1. ročníků – Cermat
- Jednotné zadání srovnávacího testu MAT - účast žáků 1. ročníků - Cermat
- Školní kolo Olympiády v ČJL- vybraní žáci 1. až 4. ročníků
- Diagnostické testy 1. ročníků z ANJ - zjištění úrovně vědomostí po 9. roč. ZŠ
- Závěrečné testování z ANJ po lekcích žáci 1. – 4. ročníků
- Pololetní testy – maturitní speciál žáci 4. ročníků
- Jednotné čtvrtletní práce MAT žáci 1. – 4. ročníků
- Jednotné slohové práce ČJL žáci 1. – 4. ročníků
- Přípravné didaktické testy MAT žáci 4. ročníků
- Srovnávací práce MAT žáci 3. ročníku
- Maturita nanečisto MAT, ČJL, ANJ – 4. ročníků

4. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Žáci oboru Strojírenství a Informační technologie se učí anglický jazyk. Žáci oboru Technické lyceum si mimo anglického jazyka volí 2. povinný jazyk – němčinu nebo španělštinu. Učitelé cizích jazyků organizují tradičně jazykové soutěže a spolupracují s vydavatelstvím Ventures Books.

Žáci 1. a 2. ročníků používají ANJ učebnice s názvem Maturita Solutions, které reagují na nové trendy ve zpracování tematických celků i vybaveností moderními médii a jsou zárukou kvalitní přípravy k maturitní zkoušce. Ve 3. a 4. ročníku žáci pracují s učebnicí Life Vision Intermediate, která poskytuje žákům i učitelům možnost rozvíjet zkouškové strategie a je strukturována způsobem odpovídajícím jednotlivým částem a dílčím zkouškám MZ z ANJ.

Ve výuce se využívají doplňující studijní materiály, např. časopis Bridge.

Efektivita výuky cizích jazyků je zajištěna dělením tříd na dvě skupiny, což umožňuje vyučujícím vyšší frekvenci zapojení žáků do procvičování probíraného učiva, zapojení do diskuzí o přečteném textu a zvyšuje možnost komunikace v kolektivu.

Vybavení našich jazykových učeben digitálními technologiemi nabízí širokou škálu možností využití ve vyučování – internet, předvádění prezentací, úsporu tištěných materiálů, možnost připravit multimediální hodinu, zapojení interaktivního softwaru, který je součástí nových učebnic, sledování videonahrávek atd.

Jazyková výuka probíhá také v učebnách CIV, které jsou vybaveny interaktivními tabulemi. Několik učeben bylo vybaveno centry pro hybridní výuku.

Hodinová dotace se pohybuje v rozmezí 3 až 4 hodiny týdně ve všech oborech.

Škola se účastní Metropolitního programu, který pořádá MHMP, díky němuž mohla být realizována vyšší hodinová dotace pro výuku angličtiny.

Ve 4. ročníku byla v rámci Metropolitního programu o jednu hodinu navýšena dotace s důrazem na konverzaci v cizím jazyce. Ve škole působí rodilý mluvčí.

Žáci oboru Strojírenství a Informační technologie se učí anglický jazyk. Jazykově nadaní žáci mohou studovat druhý jazyk jako nepovinný – nejčastěji volí jazyk německý.

Žáci oboru Technické lyceum si mimo anglického jazyka volí 2. povinný jazyk – letos si žáci prvního ročníku rozdělili cca na dvě poloviny. Jedna studuje německý jazyk, druhá – nově jazyk ŠPANĚLSKÝ. Učitelé cizích jazyků se snaží žáky zapojovat do různých jazykových soutěží a spolupracují s vydavatelstvím Pearson.

- Ve výuce se využívají doplňující studijní materiály, např. časopis Bridge.
- Žáci pro výuku španělského jazyka používají učebnici AVENTURA 1.
- Pro výuku německého jazyka učebnici Passcon.

Jazyková výuka probíhala i v učebnách CIV, které jsou vybaveny interaktivními tabulemi.

5. Odborná praxe

Odborná dvoutýdenní praxe žáků 2. a 3. ročníků probíhala ve školním roce 2024/2025 v nových firmách mimo Prahu. Jeden žák absolvoval praxi v zahraničí – Německo. Navzdory obavám, zda žáci budou dostatečně samostatní, byla škola překvapena snahou a pracovitostí především žáků, kteří jinak nebyli obdařeni velkou dostatečnou teoretickou vybaveností. Byli přesní a spolehliví.

Jedna z praxí byla realizována v Muzeu starých strojů v Žamberku, která se stala pro naše žáky velmi oblíbenou jak náplní práce, tak přístupem firmy.

Žáci pracovali na základě uzavřených smluv. Dále byla kontrolována jejich docházka, kterou ještě museli doložit po ukončení praxe. Na závěr všichni žáci vypracovali práci se svým pohledem a hodnocením praxe.

Praxe oboru Strojírenství a Technického lycea se zúčastnilo 278 žáků a v oboru informačních technologií 56 žáků.

6. Školní vzdělávací programy a profily absolventů jednotlivých oborů

a) Celkové pojetí vzdělávání v ŠVP – obor Strojírenství

Vzdělávací program je koncipován ve dvou rovinách. Jednu tvoří všeobecně-vzdělávací základ a odborné předměty, které jsou povinné pro všechny žáky. Druhou, menší část představuje výběrové učivo, jehož snahou je přispět k lepší připravenosti žáků ke zvolenému studijnímu oboru. Důraz je kladen především na matematiku, přírodovědné vzdělávání, informační technologie, předměty grafické komunikace a odborné předměty. Zastoupeny jsou český jazyk a literatura, jeden cizí jazyk, dějepis, občanská nauka, tělesná výchova, chemie, ekonomika, technické kreslení, mechanika, stavba a provoz strojů, strojírenská technologie, CAD/CAM systémy, Informační a komunikační technologie, elektrotechnika, automatizace, kontrola a měření a praktická cvičení.

Ve školním roce 2024/25 byla výuka realizována podle tří školních vzdělávacích programů a obor Strojírenství má tři zaměření (počítačová podpora konstruování CAD, informační technologie v mechatronice ITM, technické vybavení budov TVB). Během tohoto školního roku se připravovaly inovace stávajícího ŠVP, aby byly zohledněny změny v RVP v oblasti informatiky a nového průřezového tématu digitální kompetence.

PROFIL ABSOLVENTA – Počítačová podpora CAD

Pracovní uplatnění absolventa

Absolventi se uplatní především ve středních technickohospodářských funkcích, a to v odvětví strojírenství (popř. v příbuzných technických odvětvích) při zajišťování projektové, konstrukční a technologické stránky výrobního procesu apod. V oblasti péče o provozuschopnost strojů, zařízení, dopravních prostředků apod. mohou nalézt uplatnění jak v podnicích strojírenských, tak i v nejrůznějších podnicích nestrojírenských odvětví (např. energetiky, stavebnictví, dopravy, zemědělství aj.). Mohou se také uplatnit ve sféře drobného soukromého podnikání.

Příklady pracovních pozic, ve kterých se mohou absolventi jako strojírenští technici v praxi uplatnit: konstruktér, který umí ke konstrukční činnosti používat CAD systémy a další aplikační programy, projektant, normovač, technolog (orientující s v CAM systémech), programátor NC strojů, mistr ve výrobě, dispečer, dílenský plánovač, kontrolor jakosti, technik investic a inženýrství, technický manažer provozu.

PROFIL ABSOLVENTA – Informační technologie v mechatronice ITM

Pracovní uplatnění absolventa

Absolventi mohou nalézt uplatnění v oblasti automatizační techniky, v podnicích strojírenských, i v nejrůznějších podnicích nestrojírenských odvětvích - v energetice, stavebnictví, dopravě, potravinářském průmyslu. Mohou se také uplatnit ve sféře soukromého podnikání.

Absolventi se uplatní především ve středních technickohospodářských funkcích, a to v odvětví strojírenství i v příbuzných technických odvětvích a při zajišťování projektové, konstrukční a technologické stránky výrobního procesu a jeho automatizace.

Příklady pracovních pozic, ve kterých mohou absolventi jako strojírenští technici zaměřeni na oblast automatizace a programování v praxi pracovat: programátor řídicích a robotických systémů, programátor PLC v různých oblastech, konstruktér-mechatronik - orientující se v CAD systémech, projektant, technolog - orientující se v CAM systémech, kontrolor jakosti, technik investic a inženýrství, technický manažer provozu.

PROFIL ABSOLVENTA – Technické vybavení budov TVB

Pracovní uplatnění absolventa

Absolventi naleznou uplatnění v oblasti projektování vybavení budov, v projektech a realizacích soustav vytápění, vzduchotechniky, rozvodů vody, plynu i kanalizace. Uplatní se i v péči o provozuschopnost zařízení výše zmíněných soustav. Mohou nalézt uplatnění i v nejrůznějších podnicích nestrojírenských odvětví např. v oblasti energetiky, dopravy, zemědělství aj. Mohou se také uplatnit ve sféře soukromého podnikání.

Absolventi se mohou uplatnit především ve středních technickohospodářských funkcích, a to v odvětví strojírenství a stavebnictví i v příbuzných technických odvětvích při zajišťování projektové, konstrukční a technologické stránky výrobního procesu apod.

Příklady pracovních pozic, ve kterých se mohou absolventi jako strojírenští technici v praxi uplatnit: konstruktér, projektant ústředního vytápění, vzduchotechniky, zásobování vodou, zásobování plynem, kanalizace, technik správy budov, technolog, mistr ve výrobě, dispečer, kontrolor jakosti, technik investic, technický manažer provozu a další.

b) Celkové pojetí vzdělávání v ŠVP – obor Informační technologie

Školní vzdělávací program připravuje univerzálně vzdělané technické pracovníky pro oblast ICT technologií, avšak schopné se přizpůsobit i práci příbuzných oborech. To jim umožňuje jednak získané odborné vzdělání, jednak jazyková vybavenost. Absolventi

mohou vykonávat celou řadu funkcí v oblasti ICT, dobře se uplatní i v široké oblasti samostatného podnikání. Studijní obor sleduje tyto cíle:

- zvýšit zájem žáků o nové trendy ve vývoji ICT
- poskytnout žákům všeobecný rozhled v oblasti informačních technologií, techniky, ekonomiky a přírodních věd
- umožnit žákům dobře se připravit na další studium a odpovědně se rozhodnout o své profesní kariéře
- připravit absolventy ke studiu na vysokých školách a vyšších odborných školách nejen po stránce vědomostní, ale také dovednostní a postojové a zejména formovat jejich vztah k informačním technologiím a počítačovým aplikacím v technice

Během tohoto školního roku se připravovaly inovace stávajícího ŠVP, aby byly zohledněny změny v RVP v oblasti informatiky a nového průřezového tématu digitální kompetence.

PROFIL ABSOLVENTA

Pracovní uplatnění absolventa

Vzdělávací program připravuje žáky ke studiu technických nebo IT technologických oborů na vysokých školách technického nebo IT zaměření. Je určen absolventům základních škol se zájmem o techniku, programování, aplikační systémy, HW, SW, databáze i webové produkty.

Studijní obor sleduje tyto cíle: zvýšit zájem žáků o studium technických a IT oborů na vysokých školách, poskytnout žákům všeobecný rozhled v oblasti, techniky, ekonomiky, přírodních věd i humanitních věd s velkým důrazem na informační a komunikační technologie, umožnit žákům dobře se připravit na další studium a odpovědně rozhodnout o své profesní kariéře, připravit absolventy ke studiu na vysokých školách a vyšších odborných školách nejen po stránce vědomostní, ale také dovednostní a postojové, zejména formovat jejich vztah k IT technice.

Absolventi tohoto oboru se s ohledem na příslušnou specializaci mohou uplatnit v oblastech: návrhů a realizace HW řešení odpovídajících účelů nasazení údržby prostředků informačních technologií (IT) z hlediska HW návrhů vhodných systémů na ochranu a zabezpečení dat, programování a vývoji uživatelských, databázových a webových řešení instalací a správy aplikačního softwaru (SW) instalací a správy operačního systému návrhů, realizace a administrace sítí kvalifikovaného prodeje prostředků IT včetně poradenství obecné i specializované podpory uživatelů prostředků IT konstruování pomocí PC a oblasti automatizace.

c) Celkové pojetí vzdělávání v ŠVP – obor Technické lyceum

Vzdělávací program je koncipován ve dvou rovinách. Jednu tvoří všeobecně-vzdělávací základ a odborné předměty, které jsou povinné pro všechny žáky. Druhou,

menší část představuje výběrové učivo, jehož snahou je přispět k lepší připravenosti žáků ke zvolenému studijnímu oboru. Důraz je kladen především na matematiku, přírodovědné vzdělávání, informační technologie, předměty grafické komunikace a odborné předměty. Zastoupeny jsou český jazyk a literatura, dva cizí jazyky, dějepis, občanská nauka, tělesná výchova, biologie, chemie, ekonomika, technická dokumentace, mechanika, základy techniky a průmyslové design, CAD/CAM systémy, Informační a komunikační technologie, elektrotechnika, automatizace, kontrola a měření a praktická cvičení.

Během tohoto školního roku se připravovaly inovace stávajícího ŠVP, aby byly zohledněny změny v RVP v oblasti informatiky a nového průřezového tématu digitální kompetence.

PROFIL ABSOLVENTA

Pracovní uplatnění absolventa

Vzdělávací program připravuje žáky ke studiu technických nebo technicko-ekonomických oborů na vysokých školách technického nebo ekonomického zaměření. Je určen absolventům základních škol se zájmem o techniku, matematiku a přírodní vědy.

Technické lyceum je koncipováno jako odborné technické studium s vyšším podílem všeobecného vzdělávání a výrazným zastoupením těch vzdělávacích oblastí, které jsou obsahem i metodami práce významné pro rozvoj technického myšlení.

Podle profilace se uplatní na všech pracovištích, kde se vyžaduje připravenost k efektivní práci s prostředky informačních a komunikačních technologií, řešení jednodušších programátorských úloh, tvorba a úprava webových stránek, využívání CAD systémů, práce v projekčních a konstrukčních kancelářích a ateliérech, práce v laboratořích, aplikace nových materiálů, znalost dvou cizích jazyků, dodržování pravidel normalizace a standardizace, uplatnění základních poznatků z ekonomiky, řízení, pracovního práva a managementu.

Studijní obor sleduje tyto cíle: zvýšit zájem žáků o studium technických a technicko-ekonomických oborů na vysokých školách poskytnout žákům všeobecný rozhled v oblasti, techniky, ekonomiky, přírodních věd a informačních a komunikačních technologií umožnit žákům dobře se připravit na další studium a odpovědně rozhodnout o své profesní kariéře připravit absolventy ke studiu na vysokých školách a vyšších odborných školách nejen po stránce vědomostní, ale také dovednostní a postojové, zejména formovat jejich vztah k technice.

VIII **Vzdělávání +**

1. Kroužky ve škole

Ve školním roce byly realizovány tyto kroužky pro žáky.

Název kroužku	termín
Kroužek s Informačními panely	Čtvrtek od 14:00
Kroužek angličtiny zaměřený na přípravu na Cambridge certifikát B2 first	Středa 15:45-16:30 Čtvrtek 14:35 – 15:40
Kroužek technické angličtiny	Úterý od 15:00 h. Středa od 15:00 h.
Kroužek posilování	Pondělí 7., 8. a 9. hodina 13,15 – 15,40 Úterý 7. hodina 13,15 – 14,00 Středa 7. hodina 13,15 – 14,00 Pátek 5. hodina 11,30 – 12,15
Kroužek 3D tisk	Pondělí 13:15-14:00
Kroužek Plastikové modelářství	Úterý 16:00-18:00
Kroužek Řezání a gravírování laserem a vodním paprskem	Čtvrtek 7:00 (0. hodina)
Kroužek kovárna	Čtvrtek 15:45-18:00 hod
Kroužek strojírenská technologie	Pondělí od 14:05 1x týdně 8. hodina + 1x za 14 dnů i 9. hodina
Kroužek elektroniky	Kroužek nebyl ustanoven
Kroužek cvičení z matematiky	Pondělí 7:05 (4 L)

	Pondělí 13:15 (4 A) Středa 13:15 (3 L) Čtvrtek 11:30 (4 C) Čtvrtek 13:15 (4 L)
Kroužek cvičení z matematiky	Pondělí 14:35 – 15:40 (směs tříd) Středa 14:05-14:50 hod. (3.I)
Kroužek cvičení z matematiky	Úterý 7:05 (3. ročníky) Středa 14:20 (2. ročníky)
Kroužek cvičení z matematiky	Úterý 7:05 (4 I) Čtvrtek 7:05 (4 B)

2. Exkurze školy

V květnu byly realizovány odborné exkurze a představení:

Firma	Počet žáků	Ročník
Armádní muzeum Žižkov	150	1.
Muzeum amerických veteránů	139	2.
NTK – práce s AI		
Geniální materiály		
Agnos	100	3.
Letiště, trasa 5		
Letiště, trasa 5		
NTK – práce s AI		
Divadelní představení Lucerna, divadlo U hasičů	260	1.-3.
Workshop Umělá inteligence	75	1.-3.

V červnu byly realizovány odborné exkurze:

Firma	Počet žáků	Ročník
Schäfer - Menk, s.r.o.	62	1.
Kenn Software House		
Zentiva Group, a.s.	133	2.
Kuka Cee Gmbh		
Mavel., a.s.		
Elektroline, a.s.		
Zentiva Group, a.s.		
Aisan Industry Czech, s.r.o.		
Heidelberg Materials CZ, a.s.	95	3.

Zentiva Group, a.s.		
Aisan Industry Czech, s.r.o.		
Viessmann, s.r.o.		
Elektrárna Mělník		
Zeppelin CZ, s.r.o.	24	4.

3. Školní a mimoškolní žákovské odborné soutěže

Soutěž Autodesk Academia Design 2025

Dne 27.3 a 28.3. 2025 se v Olomouci na SPŠS konal 30. ročník mezinárodní soutěže Autodesk Academia Design 2025. Týmy žáků a jejich učitelů přijeli poměřit své dovednosti a znalosti ve 2D kreslení v AutoCAD Mechanicalu a v 3D modelování v Inventoru. Úkolem v poslední týmové soutěži bylo dle zadání navrhnout 3D model v CAD systému Inventor, který byl vytisknut na 3D tiskárně. Do tříčlenných týmů byli losem vybráni žáci z konkurenčních škol. Zvítězil tým s modelem, který nejlépe vyhovoval zadání a byl okomentován v praktické ukázce. Soutěže se účastnilo 14 škol z celé republiky.

V silné konkurenci (více škol přihlásilo do jednotlivých kategorií po dvou žácích) se naši žáci s učitelem umístili následovně:

2D kreslení – žák 4. ročníku - 8. místo

3D modelování – žák 4. ročníku - 4. místo

3D tisk - členem jednoho z týmů byl náš žák 4. ročníku.

Byla vyhlášena pouze vítězná škola. Pořadí dalších škol nebylo zveřejněno.

4. Odborné přednášky

Dne 20.12.2024 proběhly na škole odborné přednášky

TŘÍDA	UČEBNA	1. HODINA (8,00 – 8,45)	2. HODINA (8,50-9,35)
2.A	SPS	Volba zaměření – CAD; ITM; TVB	Sipral a s.
2.B			
2.C			
2.I	U1	GE Aviation Czech s.r.o.	Bühler CZ s r.o.
2.L	U3	Bühler CZ s r.o.	GE Aviation Czech s.r.o.

3.A	U14	Sipral a.s.	Svaz strojírenské technologie
3.B	U17	Svaz strojírenské technologie	Yamazaki MAZAK Corporation, p. Jůza
3.C	MFC	MM průmyslové spektrum	Lavaris s r.o.
3.I	U10	NÚKIB	Commerzbank, AG
3.L	U16	Yamazaki MAZAK Corporation, p. Jůza	MM průmyslové spektrum
4.A	STT	Renishaw s.r.o.	FANUC Czech s r.o.
4.B	U8	FANUC Czech s r.o.	Renishaw s.r.o.
4.C	VYT2	Technology support, s r.o.	Yamazaki MAZAK Corporation p. Šimáček
4.I	U7	Lavaris s r.o.	NÚKIB
4.L	U5	Yamazaki MAZAK Corporation, p. Šimáček	Technology support, s r.o.

5. Sportovní a žákovské soutěže

Měsíc, rok	Místo	Název turnaje	Druh sportu	Umístění
září 2024	Meteor Praha	POPRASK	Volejbal	3.-4. místo ve skupině
říjen 2024	Na Pražačce	POPRASK	Fotbal	3.místo ve skupině
listopad 2024	Kotlářka	POPRASK	Florbal	dělené 3-4.místo
prosinec 2024	Hamr Braník	POPRASK	Stolní tenis	2. místo - postup do finále Prahy a dělené 9.-12. místo
květen 2025	Meteor Praha	POPRASK	Nohejbal	dělené 5.-6.místo
červen 2025	Ládví	POPRASK	Beachvolejbal	dělené 12.-16.místo

6. Zahraniční akce

Letní sportovní kurzu (LSK) se konal ve dnech 18. - 24. května 2025 v Chorvatsku

Počty žáků na LSK v Chorvatsku	Počet
Počet žáků 1. ročníků	152
Počet přihlášených na LSK	142

	z toho odhlášených	4
Celkový počet na LSK		138

Lyžařský výcvikový kurz (LVK) se konal ve dnech 8. – 20. ledna 2025 v Rakousku

Počty žáků na LVK v Rakousku		Počet
Počet přihlášených		122
	z toho odhlášených	1
Celkový počet na LVK		121

Ve dnech 28.4.2025-2.5.2025 proběhl letecký zájezd do Španělska. Zájezdu se zúčastnilo 36 studentů napříč ročníky + 2 pedagogové. Cílem zájezdu bylo nejen poznat krásy Španělska, ale i přiblížit španělskou kulturu a prohloubit jazykové znalosti v každodenních situacích. Účastníky byli zejména žáci technického lycea, kteří se učí španělštinu jako druhý cizí jazyk.

7. Prezentace školy

Schola pragensis 2024

V letošním školním roce se naše škola jako již tradičně zúčastnila 29. ročníku Scholy pragensis, který se konal termínu 21. - 23.11.2024 v Kongresovém centru.

Stánek se jako v posledních letech tradičně nacházel v druhém patře pod číslem 205. V expozici byly prezentovány obory studia a zaměření, která jsou možná studovat na naší škole. Expozice byla doplněna o praktické ukázky reverzního inženýrství, modelování 3D na PC, mechatroniky a 3D tisku, na kterých se podíleli žáci naší školy. Ti také spolu s pedagogy podávali informace o škole a studiu na ní.

8. Dny otevřených dveří

Ve škole probíhaly dny otevřených dveří v těchto termínech: 9.10.2024, 7.12.2024 a 9.1.2025. Zájemcům z řad rodičů a žáků devátých tříd byly představeny tyto učebny a části školy – knihovna, AUT, 3-tisk, SPS, MFC, ČJL, polytechnická hnízda, posilovna, CAM, CAD, VYT 2, CIJ 2, kovárna, CNC a jídelna. Pedagogové prezentovali jednotlivé učebny a části za organizační účasti žáků naší školy.

9. Knihovna školy

Školní knihovna plní informační, vzdělávací i relaxační funkci a poskytuje studentům zázemí pro studium, samostatnou práci i odpočinek.

Knihovna spravuje celkem 7 555 svazků knih, které jsou přehledně uspořádány do tematických celků podle odborného zaměření. Zastoupena je odborná literatura z oblasti strojírenství, mechaniky, přírodních věd či informačních technologií, ale také beletrie, poezie a populárně-naučné tituly, které slouží k rozvoji čtenářské gramotnosti a odpočinkovému čtení.

Ve školním roce 2024/2025 bylo knihovnímu fondu doplněno 135 nových titulů. Knihovna je navíc od roku 2007 registrována v Databázi Národní knihovny České republiky, což zajišťuje odbornou evidenci a správu knihovního fondu.

Kromě knihovních služeb nabízí knihovna i kvalitní materiální vybavení:

- dva počítače s připojením na internet, které jsou vybaveny programy využívanými ve výuce (např. CAD systémy, technické výukové nástroje),
- několik pracovních stolů se židlemi, vhodných pro studium, týmové projekty či samostatnou práci,
- možnost volnočasového využití – například hraní šachu, které jsou v knihovně k dispozici,
- pět velkých sedacích vaků určených k relaxaci,

Knihovna zároveň funguje jako klidná studovna a komunitní prostor. Využívána je při různých příležitostech, např. během dnů otevřených dveří, školních setkání, informačních prezentací a workshopů.

Důležitou roli hraje také v rámci projektu Polytechnická hnízda, v jehož rámci školu navštěvují žáci základních škol, kteří se zde seznamují se světem techniky – zejména robotikou a mechanikou. Knihovna při těchto příležitostech slouží jako prostor pro doprovodný program a neformální setkávání.

Díky své komplexní funkci – informační, studijní i relaxační – je školní knihovna SPŠ strojnické důležitým zázemím, které podporuje vzdělávání, kreativitu i osobní rozvoj žáků.

10. Školní ples

Školní ples se konal dne 25. 2. 2025 v sále Lucerny.

Slavnostního ceremoniálu se zúčastnilo 5 tříd 1. ročníku a 5. tříd 4. ročníku. K poslechu a tanci hrál Petr Sovič & Golden Big Band Prague a ples slovem provázela Oldřich Burda.

Ředitel školy vystoupil s projevem. Předtančení provedli juniorští mistři České republiky ve standardních tancích z TK Sparta. V první části plesu proběhlo slavnostní stužkování žáků 1. ročníku. Ve druhé části přednesli zástupci jednotlivých tříd 4. ročníků s krátkým prolovem, po kterém následovalo šerpování.

Rada rodičů přispěla na ples významnou částkou, a tak organizace plesu měla vyrovnaný rozpočet.



Střední průmyslová škola strojnická, škola hlavního města Prahy

Betlémská 4/287
110 00 Praha 1 - Staré Město

Tel.: +420 251 092 100
E-mail: info@betlemska.cz

11. Spolupráce školy s rodiči

Ve škole působí organizace Rada rodičů, která každoročně vybírá příspěvky 1000 Kč za žáka. Ve školním roce 2024/25 byl z příspěvků rodičů hrazen nákup učebnic odměny úspěšným a obětavým žákům a příspěvek na školní ples.

IX Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

1. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Inspekční zpráva čj. ČŠIA-2362/24-A

kontrolní orgán: Česká školní inspekce

kontrola dne: 4. 9. 2024

ČŠI prošetřila stížnost v těchto bodech:

Stížnost se týkala nevhodného postupu pedagogických pracovníků při šetření ztráty peněz syna stěžovatelů na školním sportovním zájezdu do Chorvatska. Vzhledem ke skutečnosti, že od 1. 8. 2024 byl do funkce jmenován nový ředitel školy a předchozí ředitel školy a jeho zástupci v termínu šetření stížnosti nebyli v pracovněprávním vztahu se školou, ČŠI se již nezabývala stížností na postup bývalého vedení školy v dané záležitosti.

Závěr:

ČŠI hodnotí stížnost na nevhodný postup pedagogických pracovníků při šetření ztráty peněz syna stěžovatelů na školním sportovním zájezdu do Chorvatska jako důvodnou.

Inspekční zpráva čj. ČŠIA-1753/25-A

kontrolní orgán: Česká školní inspekce

kontrola dne: 20. 5. 2025

ČŠI prošetřila stížnost v těchto bodech:

Stížnost směřovala na zajištění vzdělávání v předmětu matematika ve 4. ročníku.

Šetření stížnosti vycházelo zejména ze skutečností uvedených ve stížnostech a opíralo se o zjištění v průběhu šetření.

Závěr:

ČŠI hodnotí stížnost na zajištění vzdělávání v předmětu matematika ve 4. ročníku jako důvodnou.

2. Výsledky jiných inspekcí a kontrol

Výsledky veřejnosprávní kontroly provedené Magistrátem hl. města Prahy

Protokol čj. MHMP 360905/2025

kontrolní orgán: kontrolní skupina oddělení kontroly, stížností a organizačního odboru školství, mládeže a sportu Magistrátu hl. města Prahy

kontrola byla provedena na místě dne 27. 3. 2025



Střední průmyslová škola strojnická, škola hlavního města Prahy

Betlémská 4/287
110 00 Praha 1 - Staré Město

Tel.: +420 251 092 100
E-mail: info@betlemska.cz

Předmětem kontroly bylo hospodaření organizace se zaměřením na mzdové prostředky, inventarizaci majetku a závazků, majetek, evidence smluv a registr smluv.

Závěr: Kontrolní skupinou nebyly zjištěny žádné závažné nedostatky a organizace postupovala v souladu s legislativou.

X Základní údaje o hospodaření školy

1. Komentář k hospodaření školy v hlavní činnosti za rok 2024.

Celkově vykazované výnosy v hlavní činnosti kalendářního roku 2024 činily Kč 78.556.650,28 tj.:

- 1/ výnosů z činnosti Kč 6.261.877,21,
- 2/ finančních výnosů Kč 1.971,59,
- 3/ výnosů z transferů Kč 72.292.801,48.

Náklady v hlavní činnosti za rok 2024 činily Kč 78.620.655,25 Kč.

Hospodářský výsledek v hlavní činnosti byl řízeně ztrátový, a to ve výši Kč 64.005,25.

2. Komentář k hospodaření v doplňkové činnosti za rok 2024

V roce 2024 vykázala škola na úseku doplňkové činnosti výnosy ve výši Kč 1.904.919,83.

Tato celková finanční částka se skládá z následujících druhů výnosů:

- 1/ výnosy z prodeje služeb Kč 832.093,35
- 2/ výnosy z pronájmu Kč 440.688,48
- 3/ výnosy z prodaného zboží Kč 632.138,00

Náklady v doplňkové činnosti za rok 2024 činily 1.540.970,75 Kč.

Hospodářský výsledek v doplňkové činnosti byl kladný ve výši Kč 363.949,08.

Zisk z DČ organizace pokryl řízenou ztrátu v HČ ve výši Kč 64.005,25.

3. Komentář k investičním akcím

Ve školním roce 2024/2025 byl zakoupen a zařazen do majetku mycí stroj Artist 1 PRO ve výši Kč 106.041,98

Pozn.:

Celkové hospodaření školy za rok 2024 a za 1. pololetí roku 2025 dokládají rozborů hospodaření viz přílohy.

Tabulka č. 1

Příspěvková organizace: Střední průmyslová škola strojnická, škola hl. m. Prahy, Betlémská 4/287, Praha 1

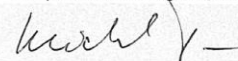
Rozbor hospodaření za rok 2024
Hlavní činnost

v tis. Kč

	Schválený plán 2024	Upravený plán k 31.12.2024	Skutečnost k 31.12.2024	Skutečnost k 31.12.2023
VÝNOSY CELKEM	0,0	1 050,0	6 263,8	5 164,0
60X Výnosy z vlastních výkonů a zboží	0,0	0,0	3 028,7	2 158,3
64X Ostatní výnosy	0,0	1 050,0	3 233,1	3 003,0
66X Finanční výnosy	0,0	0,0	2,0	2,7
NÁKLADY CELKEM	60 917,6	80 529,7	78 620,7	92 014,3
50X Spotřebované nákupy	1 895,5	3 151,1	7 439,7	7 877,5
51X Služby	3 325,1	14 534,9	9 587,1	24 045,9
z toho: 512 Cestovné	20,0	80,6	237,0	15,9
513 Náklady na reprezentaci	15,0	55,0	69,9	35,0
52X Osobní náklady	49 885,0	54 857,1	54 815,6	52 338,4
z toho: 521 030X platy zaměstnanců	36 288,0	39 428,2	39 427,3	37 537,7
521 034X náhrady za prac. neschopnost vč. karantény	0,0	285,1	285,5	
521 031X ostatní osobní náklady	330,0	885,0	942,5	713,3
53X Daně a poplatky	6,0	7,5	56,3	418,9
54X Ostatní náklady	26,0	33,5	189,9	80,8
z toho: 541 Smluvní pokuty a úroky z prodlení	0,0	0,0	0,0	0,0
542 Jiné pokuty a penále	0,0		0,0	0,0
547 Manka a škody	0,0	0,0	30,3	0,0
55X Odpisy, rezervy a opravné položky	5 780,0	7 945,5	6 528,6	7 252,1
z toho: 551 03XX-08XX odpisy jako zdroj 416	5 362,0	5 440,0	5 450,3	4 780,1
551 09XX odpisy kryté státní dotací (403/672)	58,0	58,0	58,0	58,0
56X Finanční náklady	0,0	0,0	2,9	0,3
59X Daň z příjmů	0,0	0,0	0,4	0,5
750 Náklady a výnosy - opravy minulých let	0,0	54,1	54,1	0,0
Výsledek hospodaření	-60 917,6	-79 533,8	-72 410,9	-86 850,3
(výnosy - náklady)				
672 Neinv. příspěvek z rozpočtu zřizovatele - ÚZ 91	8 603,0	25 133,0	19 490,5	35 725,2
672 Neinv. přísp. prostřednictvím rozpočtu zřizovatele	52 256,6	54 288,7	52 744,2	50 862,7
672 Ostatní dotace mimo rozpočet zřizovatele	58,0	112,1	112,1	58,0
Výsledek hospodaření celkem	0,0	0,0	-64,0	-204,3

 Vypracoval/a:
Bc. Ilona Fejtová

Podpis ředitele organizace:



Příspěvková organizace: Střední průmyslová škola strojnická, škola hl. m. Prahy, Betlémská 4/287, P-1

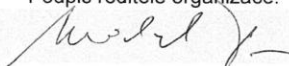
Rozbor hospodaření za rok 2024
Doplňková činnost

v tis. Kč

	Schválený plán 2024	Skutečnost k 31.12.2024
VÝNOSY CELKEM	1 040,0	1 904,9
NÁKLADY CELKEM	1 040,0	1 541,0
50X Spotřebované nákupy	670,0	801,9
51X Služby	126,2	186,4
52X Osobní náklady	243,8	541,5
z toho: 521 003X mzdy a platy (bez OON)	85,0	80,6
521 035X náhrady za prac. neschopnost vč. karantény	0,0	0,0
521 0XXX ostatní osobní náklady	120,0	360,5
53X Daně a poplatky	0,0	1,9
54X Ostatní náklady	0,0	0,0
55X Odpisy, rezervy a opravné položky	0,0	9,3
z toho: 551 00XX odpisy jako zdroj 416	0,0	0,0
551 009X odpisy kryté státní dotací (403/672)	0,0	0,0
56X Finanční náklady	0,0	0,0
59X Daň z příjmů	0,0	0,0
Výsledek hospodaření (+ zisk, - ztráta)	0,0	363,9

 Vypracoval/a:
 Bc. Ilona Fejtová

Podpis ředitele organizace:



Tabulka č. 1

Příspěvková organizace: Střední průmyslová škola strojnická, škola hl. města Prahy, Betlémská 4/287,P-1
Rozbor hospodaření za 1. pololetí 2025
Hlavní činnost

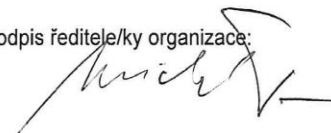
v tis. Kč

	Schválený plán 2025	Upravený plán k 30.6.2025	Skutečnost k 30.6.2025	Skutečnost k 30.6.2024	Očekávaná skutečnost 2025
VÝNOSY CELKEM	0,0	700,0	5 478,4	4 552,8	7 752,5
60X Výnosy z vlastních výkonů a zboží	0,0	0,0	1 979,8	1 787,4	2 950,0
64X Ostatní výnosy	0,0	700,0	3 497,5	2 764,4	4 800,0
66X Finanční výnosy	0,0	0,0	1,0	1,0	2,5
NÁKLADY CELKEM	64 727,8	74 837,3	37 910,2	41 820,6	82 602,6
50X Spotřebované nákupy	2 674,0	2 823,5	3 795,8	3 621,3	7 600,0
51X Služby	4 109,8	8 271,4	6 346,9	6 921,0	11 200,0
z toho: 512 Cestovné	60,0	60,0	124,6	181,9	200,0
513 Náklady na reprezentaci	25,0	25,0	10,2	48,3	55,0
52X Osobní náklady	51 892,0	55 860,6	24 804,0	28 008,3	55 860,6
z toho: 521 0300-0308 platy zaměstnanců	37 620,0	40 660,7	17 798,2	19 991,7	40 660,7
521 0309 náhrady za dočasnou prac. neschopnost	200,0	205,3	120,3	157,6	205,3
521 031X ostatní osobní náklady	350,0	358,9	463,3	660,6	780,0
53X Daně a poplatky	6,0	6,0	4,1	6,5	6,0
54X Ostatní náklady	25,0	25,0	62,4	183,6	85,0
z toho: 541 Smluvní pokuty a úroky z prodlení	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
542 Jiné pokuty a penále	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
547 Manka a škody	0,0	0,0	0,0	30,3	0,0
55X Odpisy, rezervy a opravné položky	6 021,0	7 850,8	2 896,9	3 076,9	7 850,8
z toho: 551 03XX-08XX odpisy jako zdroj 416	5 583,0	5 583,0	2 775,0	2 690,9	5 583,0
551 09XX odpisy kryté státní dotací (403/672)	58,0	58,0	29,0	29,0	58,0
56X Finanční náklady	0,0	0,0	0,0	2,9	0,0
59X Daň z příjmů	0,0	0,0	0,2	0,2	0,2
Výsledek hospodaření	-64 727,8	-74 137,3	-32 431,8	-37 267,8	-74 850,1
(výnosy - náklady)					
672 Neinv. příspěvek z rozpočtu zřizovatele	11 403,0	19 029,6	6 348,6	8 729,2	19 029,6
672 Neinv. přisp. prostřednictvím rozpočtu zřizovatele	53 266,8	55 049,7	24 361,4	26 174,3	55 049,7
672 Ostatní dotace mimo rozpočet zřizovatele	58,0	58,0	29,0	112,7	58,0
Výsledek hospodaření celkem	0,0	0,0	-1 692,8	-2 251,6	-712,8

Sestavil/a: Bc. Ilona Fejtová

Datum: 14.7.2025

Podpis ředitele/ky organizace:



Tabulka č. 2

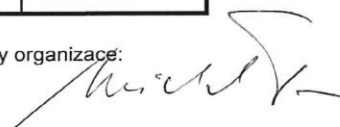
Příspěvková organizace: SPŠ strojnická, škola hl. města Prahy, Betlémská 4/287,P-1
Rozbor hospodaření za 1. pololetí 2025
Doplňková činnost

v tis. Kč

	Schválený plán 2025	Skutečnost k 30.6.2025
VÝNOSY CELKEM	1 850,0	777,7
NÁKLADY CELKEM	1 850,0	597,6
50X Spotřebované nákupy	990,0	303,4
51X Služby	238,2	23,3
52X Osobní náklady	619,9	271,0
z toho: 521 003X mzdy a platy (bez OON)	85,0	37,4
521 004X náhrady za dočasnou prac. neschopnost	0,0	0,0
521 00XX ostatní osobní náklady	390,0	182,6
53X Daně a poplatky	1,9	0,0
54X Ostatní náklady	0,0	0,0
55X Odpisy, rezervy a opravné položky	0,0	0,0
z toho: 551 00XX odpisy jako zdroj 416	0,0	0,0
551 009X odpisy kryté státní dotací (403/672)	0,0	0,0
56X Finanční náklady	0,0	0,0
59X Daň z příjmů	0,0	0,0
Výsledek hospodaření	0,0	180,0
(+ zisk, - ztráta)		

 Sestavil/a: Bc. Ilona Fejtová
 Datum: 14.7.2025

Podpis ředitele/ky organizace:



XI Přílohy

1. Materiální vybavení odborných učeben

Materiální podmínky a technické zabezpečení výuky elektrotechniky

- Materiální vybavení laboratoře ELE 1, ELE 2 (elektrotechniky),
- panely s elektrickými zdroji stejnosměrného i střídavého napětí regulační přístroje
- regulační rezistory a autotransformátory měřicí přístroje, analogové voltmetry, ampérmetry a kmitoměry digitální multimetry a speciální měřicí přístroje,
- RLC metr a klešťový miliampérmetr přípravky pro měření,
- elektrotechnické součástky a fotovoltaický panel elektronické stavebnice VOLTÍK I a VOLTÍK II po jedenácti kusech a 8 ks stavebnice SYB – 46,
- 2 počítače, tiskárna, projektor.

Materiální vybavení laboratoří AUT 1, AUT 2 (automatizace)

- počítače HP quad core, 3GB RAM, 160 GB HD a 19" LCD 4,
- pracoviště elektro-pneumatiky firmy Festo,
- 2 programovatelné automaty FEC 34 modul pro řízení krokového motoru s lineární osou,
- robotické pracoviště od firmy ABB, nová PID regulace,
- počítače se softwarem – FST 4.2 pro programování kombinačních a sekvenčních úloh programovatelných automatů,
- multilicence FluidSim 5.0 pro kreslení elektropneumatických obvodů a jejich simulaci,
- multilicence software RobotStudio pro off-line programování robota ABB scanner,
- tiskárna,
- dataprojektor a ozvučení.

Materiální vybavení učebny CAD

- učitelský a 15 žákovských počítačů s monitory Dell P2423 (2*),
- dataprojektor s vysokou svítivostí černobílá laserová tiskárna zařízení na řezání vodním paprskem zařízení pro gravírování a řezání laserem.

Materiální vybavení učebny CAM

- učitelský a 16 žákovských počítačů – pracovní stanice DELL Precision T3610 s procesory Intel Xeon E5- 1620 v2 3.70GHz, 8GB RAM, 1TB pevným

diskem, výkonnou grafickou kartou, která vyhovuje požadavkům výkonným CAD a CAM systémům 24" LED monitory dataprojektor s vysokou svítivostí laserová černobílá tiskárna velkoplošný inkoustový A2 plotter 3D tiskárna ROBOX,

- 3D skener,
- Učebna CAM je doplněna dílnou s CNC soustruhem a frézou.

Materiální vybavení učebny VYT1

- 1 učitelský a 16 žákovských počítačů – pracovní stanice DELL Precision T1700 s procesory Intel Xeon E3- 1220 32 3.0GHz, 8GB RAM, 500GB pevným diskem, výkonnou grafickou kartou, která vyhovuje požadavkům běžných CAD a CAM systémů 22" LED monitory dataprojektor s vysokou svítivostí laserová černobílá tiskárna.

PC a pracovní stanice ve všech učebnách pracují s licencovaným softwarem. Jednotlivá PC a pracovní stanice pracují s MS Windows 10.

V učebnách jsou nainstalovány a následně i vyučovány tyto softwary:

- MS Office 2013 Professional Plus,
- CorelDraw několika verzí,
- Autodesk Inventor a AutoCAD Mechanical,
- Inventor HSM Pro,
- ruční programování Mikronex.

Materiální vybavení učebny VYT2

- 31 PC typu Intel – Celeron, CPU 3.40 GHz, 4 GB MB RAM, s jedním pevným diskem 500 GB, jednotkou DVD-ROM a 21" monitorem LCD,
- laserová tiskárna Lexmark MS 310 dn,
- 2 dataprojektory – Panasonic PT-VW530.

Materiální vybavení učebny VYT3

- 16 PC 16 a monitory typu Dell,
- dataprojektor Epson, tiskárna OKI MC 563,
- operační systém Windows 10 PRO,
- klimatizace, dálkově ovládané rolety,
- 16 počítačových studentských stolů,
- 16 otočné studentské židle – typ Kluzáky,
- učebna se používá jako učebna VYT.

Materiální vybavení učebny VYT4

- 17 PC Intel Core 2 Duo se 4GB RAM, 160GB pevným diskem, grafickou kartou, která vyhovuje požadavkům CAD a CAM aplikací, DVD-ROM a 19" LCD monitorem,
- laserová tiskárna Lexmark MS 310 dn dataprojektor,
- 3M multimedia projektor X65.

Programové vybavení všech učeben VYT je licencované. Jednotlivé počítače jsou vybaveny operačním systémem MS WINDOWS 10.

Materiální vybavení U 21

- 16 stanic HP – ALL IN ONE,
- interaktivní tabule SMART,
- 3D tiskárna Průša,
- multifunkční tiskárna HP.

Materiální vybavení učebny HRW

- 17 žákovských a 1 učitelský počítač (DELL, uspořádání tower, vybaveny procesorem Intel (R) Core (TM)i5- 6500, CPU3.20GHz, RAM 8GB, 64 bitový OS, grafická karta Intel (R) HD Graphics 530 1824GB),
- 18 routerů (Cisco 1941S),
- 18 switchů (Cisco Catalyst 2960),
- Počítače jsou vybaveny SW Autodesk Mechanical 2016, Autodesk Inventor 2017, simulačním nástrojem sítě Cisco Packet Tracer, MS Office 2013, monitorovacím sw učebny Netop Vision,
- simulačním nástrojem pro vytváření virtuálních počítačů Oracle VM Virtual Box a konstrukčním sw Solid Edge ST9.

Materiální vybavení učebny 3D tisku

- 6 tiskáren Prusa MK4,
- 3 tiskárny Prusa MINI,
- 2 tiskárny Raise E2,
- 1ks ruční 3D skener Sense 1,
- 1ks 3D skener David 1 s točnou,
- 12ks žákovské PC (Autocad, Inventor HSM Pro Ultimate, Office, F2000, S2000) 1ks učitelské PC + projektor Epson.

Materiální vybavení učebny MFC

- otočné dřevěné žákovské židle na plynovém pístu a na kluzácích nastavitelné lavice pro 34 žáků,

- multimediální víceúčelová katedra pro zabudování LCD displeje, ovládacího panelu, PC, AV – techniky, vizualizéru,
- demonstrační stůl a navazující katedra,
- tři prosklené vitríny,
- elektrické rolety,
- interaktivní technika ACTIV board,
- 30 ks nových iPadů Notebooky jsou vybaveny multilicenčními výukovými programy pro interaktivní tabuli,
- program MATHEMATIKA od firmy Wolfram,
- chemie od firmy Fraus.

Vybavení učebny CJL, OBN, DEJ

- pro humanitní předměty Lavice pro 30 žáků a 1 lavice pro tělesně handicapovaného žáka,
- Dataprojektor Epson,
- 4 samostatná pracoviště, která jsou vybavena počítači s procesorem typu Intel – core 2 přenosný počítač, vizualizér,
- tiskárna HP LaserJet Pro MFP M125nw,
- Učebna je vybavena multimediálním projektorem MP723 a plátnem REFLECTA MOTOR,
- Programové vybavení je licencované,
- Všechny počítače jsou vybaveny multilicenčními výukovými programy Diktáty a Opakování mluvnice a literatury Terasoft.

Materiální vybavení učeben CIJ 1, CIJ 2, CIJ3 a CIJ4

- barevné židle FLEX Z velikosti 6 (modrá, žlutá, zelená, oranžová a červená),
- žákovské lavice interaktivní tabule pro výuku jazyků,
- Interaktivní tabule SMART.

Materiální vybavení učebny STT-TVB

- Multifunkční topná soustava – interaktivní výukový systém YNVYSYS – ALL topný kotel protherm tiskárna OKI.

Materiální vybavení učebny SPS

- počítač, projektory, ozvučení, výukové stroje a vitríny s exponáty – mnohdy ojedinělými, historického charakteru,
- nástěnné technické obrazy.

Materiální vybavení učebny KOM 1, KOM 2

- PC stanice HP,
- 2 stanice LENOVO,
- dataprojektor EPSON,
- měřicí přístroje ROCKWELL 2* a BRINELL,
- optický dělicí přístroj SOMET,
- měřicí přístroj 3D CNC měřicí přístroj – Schud DeMEet 400,
- měřicí dráha pro měření přitlaku Pascio,
- měření trati axiálního ventilátoru,
- termostat Lab.Companion,
- měřič pohybu U12E1,
- váhy 3*,
- NOVÝ přístroj: Universální testovací zařízení GUNT WP 300 pro zkoušku tahem, tlakem, stříhem, tvrdosti a hlubokotažnosti plechu. V inventáři od 04/2024 v pořizovací ceně 366 921,00 Kč včetně DPH. Přístroj je podstatně menší, než klasický stroj pro zkoušku tahem a mohou jej obsluhovat žáci,
- Nová měřidla: Digitální posuvné měřítko TESA TWIN-CAL 150 SQ s datovým přenosem pomocí Bluetooth modulu. Možnost přenosu měřeného parametru hned do PC k dalšímu zpracování a vyhodnocení.

2. Materiální vybavení dílen

Soustružna

- Soustruh Optimum D320x920,
- soustruh S 28,
- 4x, soustruh SV 18,
- 4x, soustruh SN 45,
- soustruh SN 281,
- soustruh SN 320x750,
- soustruh Hobbymat,
- soustruh Proma SPF-1000F,
- bruska dvoukotoučová – 2x ,

Frézárna

- soustruh hrotový,
- obrážečka vodorovná,
- frézka vertikální – 8x,
- pila rámová,
- obrážečka svislá,

- frézka universální – 2x,
- vrtačka radiální,
- bruska dvoukotoučová.

Kovárna

- Buchar Ajax,
- kompresorový buchar,
- výhně kovářské 4x,
- kovádky 4x,
- bruska dvoukotoučová.

Svařovna

- Bruska dvoukotoučová,
- svařovací stroj KS 350,
- svařovací stroj ALF 165P,
- svařovací transformátor,
- soustruh Dashin Prince,
- svářečka H 1776,
- svařovací zařízení Pegas 200,
- invertorové zařízení Pegas 40,
- svařovací zařízení Pegas 160,
- svařovací zařízení Alf,
- mobilní kompresor 3x,
- svářecí stoly s odsáváním – 5x,
- kalící pec,
- bruska kotoučová,
- vrtačka elektrická stolní,
- bodovka ruční,
- montážní stůl,
- svařovací stroj Alf 161 – 3x,
- svařovací stroj plazma Alfa,
- řezací stroj Pegas 40,
- svařovací usměrňovač WTU a KS 3x,
- sestava pro pájení,
- ohýbačka,
- CNC laserové dělicí centrum od firmy Trumpf.

Truhlárna

- Modelářský soustruh,
- protahovací stroj,
- okružní pila,
- pásová pila,

- srovnávací fréza,
- vysukovací stroj,
- dlabačka vrtací,
- pásová bruska,
- brousící stroj na dřevo - kotoučový,
- brousící stroj na dřevo – oscil,
- spodní fréza na dřevo,
- hoblice 10x,
- truhlářský lis,
- vrtačka stolní 2x,
- dvoukotoučová bruska,
- bruska ostříčka,
- odsávač prachu PROMA,
- formátovací pila.

Zámečna

- Sloupová vrtačka – 3x,
- tabulové pákové nůžky,
- vřetenový lis,
- strojní nůžky tabulové,
- ohýbačka plechu,
- vrtačka stojanová,
- pákové nůžky 2x,
- skružovačka,
- bruska malá,
- pila frikční – rozbrušovačka,
- vrtačka stolní,
- hrotový soustruh 1U,
- pracovní stoly se svěráky 10x,
- bruska na plocho,
- pilovací stroj,
- lis,
- rýsovací deska.

CNC učebna

- vrtací a frézovací centrum MCV 500,
- počítače a trenážéry – 11x,
- dataprojektor a plátno,

CNC učebna soustružení

- CNC soustruh Emcoturn E 25,
- počítače + program Manuál Plus – 11x,

- dataprojektor,
- plátno,
- tiskárna.

3. Učební plány vyučovaných oborů

Studijní obor 23-41-M/01 Strojírenství platný od 1.9.2023						
Předměty povinného základu		1.	2.	3.	4.	celkem
Český jazyk a literatura	CJL	4	3	3	4	14
Cizí jazyk	CIJ	3	3	3	4	13
Občanská nauka	OBN	-	1	1	1	3
Dějepis	DEJ	2	1	-	-	3
Matematika	MAT	4	3	3	4	14
Fyzika	FYZ	2	2	-	-	4
Chemie	CHE	2	-	-	-	2
Tělesná výchova	TEV	2	2	2	2	8
Odborné předměty						
Technické kreslení	TEK	4	2	-	-	6
Mechanika	MEC	4	3	2	-	9
Stavba a provoz strojů	SPS	-	4	4	4	12
Strojírenská technologie	STT	3	2	3	3	11
Kontrola a měření	KOM	-	-	2	2	4
CAD systémy	CAD	-	-	2	-	2
Informační technologie	ICT	2	2	-	-	4
Ekonomika I	EKO I	2	1	-	-	3
Automatizace	AUT	-	-	2	2	4
Elektrotechnika	ELE	-	2	1	-	3
Praxe	PRA	-	3	3	3	9
Počet hodin v ročníku		34	34	31	29	128
Odborné předměty zaměření CAD						
Konstruování pomocí PC	CAD I	-	-	2	4	6
Řízení výroby pomocí PC	CAM I	-	-	2	2	4
Počet hodin v ročníku/celkem		34	34	35	35	138
Odborné předměty zaměření TVB						
Technické vybavení budov	TVB	-	-	2	3	5
Projektování vybavení budov	PVB	-	-	2	3	5
Počet hodin v ročníku/celkem		34	34	35	35	138

Odborné předměty zaměření ITM						
Konstruování pomocí PC	CAD3	-	-	2	2	4
Mechatronika	MET	-	-	2	2	4
Automatizace výroby	ASV	-	-	-	2	2
Počet hodin v ročníku/celkem		34	34	35	35	138

Studijní obor 18-20-M/01 Informační technologie platný od 1.9.2023						
Předměty povinného základu		1.	2.	3.	4.	Celkem
Český jazyk a literatura	CJL	4	3	3	4	14
Cizí jazyk	CIJ	3	3	3	4	13
Občanská nauka	OBN	-	1	1	1	3
Dějepis	DEJ	2	1	-	-	3
Matematika	MAT	4	3	3	4	14
Fyzika	FYZ	2	1	-	-	3
Chemie	CHE	2	-	-	-	2
Tělesná výchova	TEV	2	2	2	2	8
Technická dokumentace	TDK	3	2	-	-	5
Základy techniky	ZKT	2	2	2	-	6
Informační technologie	ICT	2	2	-	-	4
Ekonomika	EKO	-	-	-	3	3
Odborné předměty						
Hardware	HRW	-	2	2	2	6
Operační systémy	OPS	2	2	2	2	8
Aplikační software	APS	2	2	2	2	8
Automatizace	AUT	-	-	2	2	4
Konstruování pomocí PC	CAD	2	2	2	2	8
Řízení výroby pomocí PC	CAM	-	-	2	2	4
Praktická cvičení CNC	PCV	-	-	2	2	4
Počítačové sítě	PCS	-	2	2	-	4
Elektrotechnika	ELE	-	2	2	-	4
Programování a vývoj aplikací	PVA	2	2	2	2	8
Počet hodin v ročníku		34	34	34	34	136

Studijní obor 78-42-M/01 Technické lyceum platný od 1.9.2023						
Předměty povinného základu		1.	2.	3.	4.	Celkem
Český jazyk a literatura	CJL	4	3	3	4	14
Anglický jazyk	ANJ	3	3	4	4	14
Cizí jazyk II.	CIJ	2	2	2	2	8
Občanská nauka	OBN	-	1	1	1	3
Dějepis	DEJ	2	2	-	-	4

Matematika	MAT	4	4	4	4	16
Fyzika	FYZ	2	3	3	2	10
Chemie	CHE	3	2	2	-	7
Biologie	BIO	3	-	-	-	3
Ekonomika	EKO	-	-	-	3	3
Tělesná výchova	TEV	2	2	2	2	8
Odborné předměty						
Informační technologie	ICT	2	2	2	2	8
Průmyslový design	PDG	-	-	2	-	2
CAD/CAM systémy	CDM	-	2	2	2	6
Mechanika	MEC	2	2	-	-	4
Technická dokumentace	TDK	3	3	-	-	6
Základy techniky	ZKT	-	3	3	4	10
Elektrotechnika	ELE	-	-	-	2	2
Kontrola a měření	KOM	-	-	2	-	2
Automatizace	AUT	-	-	2	2	4
Praktická cvičení	PCV	2	-	-	-	2
Počet hodin v ročníku		34	34	34	34	136