

VÝROČNÍ ZPRÁVA

Střední průmyslová škola strojnická,
škola hlavního města Prahy, Betlémská 287/4, Praha 1

školní rok 2025/2026



Výroční zpráva byla schválena školskou radou dne 13. 10. 2026

Mgr. Michal
Prutyszyn

Digitálně podepsal
Mgr. Michal Prutyszyn
Datum: 2026.10.15
17:34:34 +02'00'



Obsah

I Úvodní slovo ředitele školy	5
II Základní údaje o škole, školském zařízení	7
1. Přesný název právnické osoby dle zřizovací listiny ve znění platném k 31. 8. 2026 a charakteristika školy	7
2. Vedení školy, jejich e-mail a telefon	7
3. Důležitá čísla a informace o právnické osobě	7
4. Školy a školská zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává a jejich cílová kapacita	8
5. Obory vzdělávání.....	8
6. Stručná charakteristika materiálně technického vybavení právnické osoby	8
7. Školská rada (seznam členů, jméno předsedy školské rady)	9
III Pracovníci právnické osoby	10
1. Pedagogičtí pracovníci	10
a) Počty osob (údaje ze zahajovacích výkazů)	10
b) Kvalifikovanost pedagogických pracovníků	10
c) Věková struktura pedagogických pracovníků	10
d) Další vzdělávání pedagogických pracovníků	10
e) Jazykové vzdělání.....	11
2. Nepedagogičtí pracovníci	12
a) Počty osob	12
b) Další vzdělávání nepedagogických pracovníků	12
IV Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání	13
1. Počty žáků dle tříd	13
a) Průměrný počet žáků na třídu.....	13
b) Žáci s trvalým bydlištěm dle kraje	13
c) Změny počtu žáků v průběhu roku	13
d) Žáci cizinci.....	13
e) Údaje o výsledcích vzdělávání žáků (po opravných zkouškách a doklasifikaci)	14
2. Stručné vyhodnocení naplňování cílů ŠVP	14
V Přijímací řízení	17
VI Maturitní zkouška	18
1. Výsledky maturitní zkoušky – jarní termín 2026	18
2. Výsledky maturitní zkoušky – podzimní termín 2025.....	19
VII Vzdělávání.....	20

1.	Výchovné poradenství za rok 2025/26 a činnost výchovného poradce	20
a)	Péče o žáky s výukovými potížemi	20
b)	Péče o žáky s výchovnými problémy	20
c)	Volba povolání.....	20
d)	Práce s nadanými žáky	21
e)	Individuální vzdělávací plány.....	21
2.	Činnost metodika prevence	21
3.	Ověřování výsledků vzdělávání	22
4.	Jazykové vzdělávání a jeho podpora	22
5.	Odborná praxe	23
6.	Školní vzdělávací programy a profily absolventů jednotlivých oborů	24
	Celkové pojetí vzdělávání v ŠVP – obor Strojírenství	24
a)	Celkové pojetí vzdělávání v ŠVP – obor Informační technologie	25
b)	Celkové pojetí vzdělávání v ŠVP – obor Technické lyceum.....	26
VIII	Vzdělávání + ...	28
1.	Kroužky ve škole	28
2.	Exkurze školy.....	29
3.	Školní a mimoškolní žákovské odborné soutěže	31
4.	Odborné přednášky	38
5.	Sportovní a žákovské soutěže	39
6.	Zahraniční akce	40
7.	Prezentace školy	42
8.	Dny otevřených dveří.....	42
9.	Knihovna školy	42
10.	Školní ples	43
IX	Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí.....	44
1.	Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí.....	44
2.	Výsledky jiných inspekcí a kontrol	45
X	Základní údaje o hospodaření školy	47
1.	Komentář k hospodaření školy v hlavní činnosti za rok 2025	47
2.	Komentář k hospodaření v doplňkové činnosti za rok 2025	47
3.	Komentář k investičním akcím	47
XI	Přílohy	52

1. Materiální vybavení odborných učeben	52
Materiální podmínky a technické zabezpečení výuky elektrotechniky	52
Materiální vybavení laboratoří AUT 1, AUT 2 (automatizace)	52
Materiální vybavení učebny CAD	52
Materiální vybavení učebny CAM	52
Materiální vybavení učebny VYT1	53
Materiální vybavení učebny VYT2	53
Materiální vybavení učebny VYT3	53
Materiální vybavení učebny VYT4	53
Materiální vybavení CIJ5	54
Materiální vybavení U 20	54
Materiální vybavení U 21	54
Materiální vybavení učebny HRW	54
Materiální vybavení učebny 3D tisku	54
Materiální vybavení učebny MFC	55
Vybavení učebny CJL, OBN, DEJ	55
Materiální vybavení učeben CIJ 1, CIJ 2, CIJ 3 a CIJ 4	55
Materiální vybavení učebny STT-TVB	55
Materiální vybavení učebny SPS	56
Materiální vybavení učebny KOM 1, KOM 2	56
Chodba 2. a 3. patro	56
2. Materiální vybavení dílen	56
Soustružna	56
Frézárna	57
Kovárna	57
Svařovna	57
Truhlárna	58
Zámečna	58
CNC učebna	59
CNC učebna soustružení	59
3. Učební plány vyučovaných oborů	59

I Úvodní slovo ředitele školy



Vážení čtenáři,

školní rok 2025/2026 byl pro Střední průmyslovou školu strojnickou, Praha 1, Betlémská, obdobím dalšího rozvoje a upevňování jejího postavení v oblasti technického vzdělávání.

Na téměř 190letou tradici navazujeme snahou poskytovat kvalitní odborné vzdělání, které odpovídá současným požadavkům i rychle se měnícím potřebám společnosti. Ve 20 třídách tří studijních oborů – Strojírenství, Informační technologie a Technické lyceum – se v tomto školním roce vzdělávalo 569 žáků.

Vedle každodenní výuky jsme se věnovali přípravě úprav školních vzdělávacích programů v návaznosti na změny rámcových vzdělávacích programů, zejména v oblasti informatiky a digitálních kompetencí. Důležitou součástí vzdělávání zůstávaly spolupráce s firmami, odborné exkurze, přednášky a především praktické zkušenosti žáků na pracovištích našich partnerů. Ty jim umožňují propojovat teoretické poznatky s praxí a lépe se připravovat na další studium i budoucí profesní uplatnění.

Máme radost z úspěchů našich žáků v odborných soutěžích, v projektové činnosti i při reprezentaci školy. Významným oceněním bylo například první místo Matěje Jandy v soutěži na Technické univerzitě v Liberci či úspěch týmu Bet. PneuDynamix v soutěži Pneuracer. Naši žáci se zapojili také do mezinárodních aktivit, včetně konference Evropského parlamentu mládeže v Srbsku. Zajímavé technické projekty, na kterých žáci spolupracují, dokládají, že odborné vzdělávání může být nejen kvalitní, ale také tvořivé a motivující. Nedílnou součástí školního života byly rovněž sportovní a zájmové aktivity i zahraniční vzdělávací cesty.

Pokračovali jsme v modernizaci odborných učeben, laboratoří a dílen a podporovali další profesní rozvoj pedagogických i nepedagogických pracovníků. Pozornost jsme věnovali také bezpečnému a podnětnému prostředí pro vzdělávání, prevenci rizikového chování a individuální podpoře žáků ve spolupráci se školskými poradenskými zařízeními. Věříme, že dobré výsledky školy stojí nejen na kvalitní výuce a vybavení, ale také na vzájemném respektu, důvěře a spolupráci všech, kteří školu tvoří.

V nadcházejícím období chceme dále rozvíjet spolupráci s vysokými školami a odbornými partnery. Jedním z našich cílů je posílit vazby na fakulty připravující budoucí učitele a postupně vytvářet podmínky pro zapojení studentů učitelství do života školy. Současně chceme rozvíjet služby a organizační zázemí tak, aby co nejlépe odpovídaly potřebám našich žáků i zaměstnanců.



Střední průmyslová škola strojnická, škola hlavního města Prahy

Betlémská 4/287
110 00 Praha 1 - Staré Město

Tel.: +420 251 092 100
E-mail: info@betlemska.cz

Děkuji všem zaměstnancům školy za jejich práci a nasazení, žákům za jejich úsilí a reprezentaci školy, rodičům za důvěru a našim partnerům za dlouhodobou spolupráci. Věřím, že se nám bude i nadále dařit rozvíjet školu, která si váží své tradice, otevřeně přijímá nové výzvy a připravuje mladé lidi na jejich další vzdělávací i profesní cestu.

Mgr. Michal Prutyszyn, MBA
ředitel školy

II Základní údaje o škole, školském zařízení

1. Přesný název právnické osoby dle zřizovací listiny ve znění platném k 31. 8. 2026 a charakteristika školy

Střední průmyslová škola strojnická, škola hlavního města Prahy, Betlémská 287/4, Praha 1 (dále jen Průmyslová škola Betlémská).

Průmyslová škola Betlémská v Praze je veřejná škola. Škola umožňuje studentům bezplatné čtyřleté studium zakončené maturitní zkouškou. Je určeno pro chlapce a dívky, kteří ukončili devátý ročník základní školy, a pro uchazeče po vyučení.

Zřizovatelem školy jako příspěvkové organizace je hlavní město Praha.

2. Vedení školy, jejich e-mail a telefon

Ředitel školy:

Mgr. Michal Prutyszyn, MBA,

e-mail: michal.prutyszyn@betlemska.cz, tel.: 251 092 100

Zástupci ředitele:

Ing. Martin Theimer (od 1. 7. 2025 statutární zástupce),

e-mail: martin.theimer@betlemska.cz, tel.: 251 092 104

Ing. Eva Landkammerová, e-mail: eva.ladkammerova@betlemska.cz,
tel.: 251 092 101 (do 30. 7. 2026)

Mgr. Lubomír Martinec, e-mail: lubomir.martinec@betlemska.cz,
tel.: 251 092 104

Sekretariát školy:

Iveta Slípková, e-mail: sekretariat@betlemska.cz, tel.: 251 092 161

Ekonomické oddělení:

Bc. Ilona Fejtová, e-mail: ilona.fejtova@betlemska.cz, tel.: 251 092 126

3. Důležitá čísla a informace o právnické osobě

Webová adresa: www.betlemska.cz

ID datové schránky: bjvybvf

IČ: 70872589

Bankovní účet: 2001240005/6000

REDIZO: 600004686

4. Školy a školská zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává a jejich cílová kapacita

110032641	Střední škola	kapacita:	600
110032659	Školní jídelna	kapacita:	500

5. Obory vzdělávání

škola	kód	název oboru	cílová kapacita oboru	zaměření
SPŠS Betémská	23-41-M/01	Strojírenství	408	- Počítačová podpora konstruování CAD - Informační technologie v mechatronice ITM - Technické vybavení budov TVB
SPŠS Betémská	18-20-M/01	Informační technologie	408	
SPŠS Betémská	78-42-M/01	Technické lyceum	408	

6. Stručná charakteristika materiálně technického vybavení právnické osoby

Prostory školy tvoří:

- 12 kmenových učeben pro teoretické vyučování,
- 4 učebny pro výuku předmětu informační a komunikační technologie, učebna CAD,
- učebna CAM,
- speciální učebny pro výuku cizích jazyků,
- speciální učebna pro výuku předmětu stavba a provoz strojů,
- učebna pro výuku předmětu strojírenská technologie,
- 1 speciální učebna pro výuku přírodovědných předmětů (MFC),
- 1 speciální učebna humanitních předmětů (CJL),
- všechny učebny jsou vybaveny dataprojektory s projekční plochou,
- 6 laboratorních učeben pro realizaci cvičení z předmětů,
- 2 elektrotechnika,
- 2 automatizace s robotizovaným pracovištěm,
- 2 kontrola a měření,
- speciální učebna pro 3D technologie,
- speciální učebna pro zaměření TVB (technické vybavení budov),

- dílenské učebny pro výuku praktických cvičení (soustružnická dílna, frézárna, kovárna, svařovna, zámečnická dílna, nástrojárna, truhlárna a dvě učebny CNC obrábění),
- 2 tělocvičny (velká tělocvična a posilovna),
- 1 učebna HRW pro výuku hardwaru a počítačových sítí.

Ve všech učebnách a kabinetech je možnost připojit se do školní počítačové sítě (i přes školní Wi-Fi). Všichni učitelé mají k dispozici školní notebook k vyučování a možnost zápisu do systému „Bakaláři“.

Vzdělávání pro zdraví je realizováno nejen ve dvou tělocvičnách, ale také na kluzišti Na Františku a na venkovním hřišti v Masné ulici.

Součástí školy je informační centrum – knihovna, která je plně vybavena počítačovou technikou s připojením na internet a je otevřena zdarma pro žáky po celý den. Knihovna zajišťuje možnost přístupu na server ČTK a elektronický přístup do dat knihovny (rejstřík, seznamy, vyhledávání).

Ve škole je i vlastní jídelna s kuchyní, s dostatečnou kapacitou obědů pro žáky i zaměstnance.

7. Školská rada (seznam členů, jméno předsedy školské rady)

Školská rada (složení do 11. 11. 2025)

Předseda

- Mgr. Kateřina Týčová

Členové

- Ing. Bc. Eva Landkammerová – členka školské rady za školu
- Mgr. Martin Motl – jmenován MHMP
- Mgr. Petr Vlasák – jmenován MHMP
- Bc. Zdeněk Žák – člen školské rady za nezletilé žáky

Školská rada (složení od 12. 11. 2025)

Předseda

- Bc. Zdeněk Žák (předseda od 18. 12. 2025)

Členové:

- Martin Vyroubal – člen školské rady
- Ing. Bc. Eva Landkammerová – členka školské rady za školu
- Petr Posejpal – člen školské rady (do května 2026)
- Mgr. Martin Motl – jmenován MHMP (člen do května 2026); Mgr. Jana Havlíková – jmenována MHMP (členka od 1. 7. 2026)
- Mgr. Petr Vlasák – jmenován MHMP

III Pracovníci právnické osoby

1. Pedagogičtí pracovníci

a) Počty osob (údaje ze zahajovacích výkazů)

Střední průmyslová škola strojnická	ředitel a zástupci ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupci ředitele přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané
	4	4	56	48,92	0	0	56	48,92

b) Kvalifikovanost pedagogických pracovníků

škola	počet pedagogických pracovníků		celkem % z celkového počtu pedagogických pracovníků
Střední průmyslová škola strojnická	kvalifikovaných	56	98,3 %
	nekvalifikovaných	1	1,7 %

c) Věková struktura pedagogických pracovníků

počet celkem ve fyzických osobách k 31. 12. 2024	v tom podle věkových kategorií					
	do 20 let	21–30 let	31–40 let	41–50 let	51–60 let	61 a více let
52	1	9	6	10	9	21

d) Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Druh DVPP	Počet účastníků	Název školení/přednášky	Datum	vzdělávací instituce
ŠK/SE	1	Jazyk C+ programování	15.–19. 9. 2025	Gopas
ŠK/SE	1	Metodický seminář pro vyučující na SŠ	19. 9. 2025	AKCENT

Výjezd	2	Inovativní výuka – výjezd do Německa	4.–8. 10. 2025	-
ŠK/SE	1	Jazykový kurz – NJ	9.–11. 11. 2025	Goethe-Institut
ŠK/SE	1	Návykové látky ve škole	30. 11. 2025	FORUM
ŠK/SE	1	CyberOps Associate	14. 11. 2025	Cisco
ŠK/KO	2	Wellbeing ve škole	7. 11. 2025	Osvětová beseda
ŠK/SE	3	Legislativní reset pro SŠ	5. 11. 2026	FORUM
ŠK/SE	1	Hlas jako nástroj komunikace	20. 10. a 3. 11. 2025	Infra
Výcvik	1	Instruktorský kurz lyžování	25.–30. 11. 2025	BP BINTER
ŠK/SE	2	ChatGPT ve výuce jazyků	6. 2. 2026	ČVUT FEL
ŠK/SE	1	Školská rada nově	19. 1. 2026	MŠMT + NPI
ŠK/SE	1	Zákon o daních z příjmů – FO	25. 2. 2026	VOXGT
ŠK/SE	1	Všechno jde, když se to umí zařídit	30. 1. 2026	Společně k bezpečí
ŠK/SE	1	Konzultační seminář k did. testu ANJ	3. 3. 2026	CISKOM
ŠK/KO	1	Praguele VII.	18. 4. 2026	FF UK
ŠK/KO	2	Další vzdělávání v didaktice MAT	12.–13. 2. 2026	SUMA
ŠK/KO	3	Vzdělání pro budoucnost	28.–29. 3. 2026	Mensa Česko
ŠK/SE	2	Třískové obrábění	22.–23. 4. 2026	HERMLE
ŠK/SE	1	Robotika, VR, AI, Trendy ve vzdělávání	21.–24. 1. 2026	AVMEDIA
ŠK/SE	1	Expediční školení DOFE	9. 4. 2026	DOFE
ŠK/SE	1	Psychohygiena pedagogického pracovníka	10. 6. 2026	NPI
ŠK/KO	7	Love for the teaching	27. 8. 2026	OUP

e) Jazykové vzdělání

počet učitelů cizích jazyků		celkem (fyzické osoby)
		9
z toho	s odbornou kvalifikací (dle zákona o pedagogických pracovnících)	8
	bez odborné kvalifikace (dle zákona o pedagogických pracovnících)	1
	rodilý mluvčí	0

2. Nepedagogičtí pracovníci

a) Počty osob

fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
18	17,08

b) Další vzdělávání nepedagogických pracovníků

Druh DVPP	počet	zaměření	počet	vzdělávací instituce
Školení/seminář	1	Povinnost vést elektronickou spisovou službu	3	Archiv hlavního města Prahy
Školení/seminář	1	Ginis Express SQL: KOF základy, nejčastější problémy uživatelů	1	Gordic, spol. s r.o.
Školení/seminář	1	Ginis Express SQL: KXF Komunikace s bankou – základy, nejčastější problémy uživatelů	1	Gordic, spol. s r.o.
Školení/seminář	1	Ginis Express SQL: KXF Komunikace s bankou - elektronická finanční kontrola	1	Gordic, spol. s r.o.
Školení/seminář	1	Úprava vyhlášky o školním stravování	1	Dagmar Kadlecová
Školení/seminář	1	Nový spotřební koš	1	Jídelny.cz
Školení/seminář	1	Novela vyhlášky o školním stravování	1	Jídelny.cz
Školení/seminář	1	Jarní konference hromadného stravování – výživa a stravování dle nových trendů	1	Jídelny.cz
Školení/seminář	1	Hygienické minimum	2	AŠJ ČR

IV Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání

1. Počty žáků dle tříd

škola	počet tříd	počet žáků
Střední průmyslová škola strojnická	20	569

a) Průměrný počet žáků na třídu

škola	průměrný počet žáků na třídu	průměrný počet žáků na učitele (fyzická osoba)
Střední průmyslová škola strojnická	28,45	10,16

b) Žáci s trvalým bydlištěm dle kraje

škola/kraj		Praha	Jihočeský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	Jihomoravský	Jiné	Celkem
SPŠS	počet žáků celkem	406	0	2	0	1	1	0	0	1	2	154	1	0	1	0	569
	z toho nově přijatých	104	0	2	0	0	0	0	0	0	0	45	0	0	0	0	151

c) Změny počtu žáků v průběhu roku

škola	změna	počet
Střední průmyslová škola strojnická	přerušili vzdělávání	2
	nastoupili po přerušení vzdělávání	0
	sami ukončili vzdělávání	17
	vyřazení ze školy	0
	nepostoupili do vyšších ročníků	1
	přestoupili z jiné školy	11
	přestoupili na jinou školu	16
	jiný důvod změny (jaký)	0

d) Žáci cizinci

škola	země	počet
Střední průmyslová škola strojnická	Ukrajina	26
	Vietnam	3
	Čína	2
	Bělorusko	1
	Jižní Korea	1
	Kyrgyzstán	1

	Kazachstán	1
	Rusko	6
	Slovensko	8
	USA	1
	Německo	1
	Nizozemsko	1
	Polsko	1

e) Údaje o výsledcích vzdělávání žáků (po opravných zkouškách a doklasifikaci)

škola	Střední průmyslová škola strojnická	
z celkového počtu 569 žáků	prospělo s vyznamenáním	40
	neprospělo	7
	opakovalo ročník	0
počet žáků s uzavřenou klasifikací do 30. 6.		552
tj. % z celkového počtu žáků		98,74
průměrný počet zameškaných hodin na žáka		67,97
z toho neomluvených		0,705

2. Stručné vyhodnocení naplňování cílů ŠVP

Cíle středního odborného vzdělávání jsou:

- učit se poznávat
- učit se pracovat a jednat
- učit se být
- učit se žít společně

Cíle byly ve školním roce 2025/26 naplňovány dle profilu absolventa průběžně v jednotlivých předmětech dle členění oborů vzdělávání.

V průběhu vzdělávání byly průběžně rozvíjeny klíčové i odborné kompetence.

Cíle školních vzdělávacích programů jsou průběžně plněny, tematické plány jednotlivých předmětů jsou každoročně aktualizovány podle poznatků z výuky a ze zpětné vazby od sociálních partnerů, žáků a absolventů.

Ve školním roce 2025/2026 vycházely ŠVP z RVP pro obory:

- 23-41-M/01 Strojírenství,
- 18-20-M/01 Informační technologie,
- 78-42-M/01 Technické lyceum.

Dařilo se naplňovat cíle v oblasti klíčových kompetencí, a to:

- v kompetenci k učení,
- v kompetenci k řešení problémů,
- v kompetenci komunikativní,
- v kompetenci personální a sociální,
- v občanské kompetenci a kulturním povědomí,
- v kompetenci k pracovnímu uplatnění a podnikatelským aktivitám,
- v kompetenci matematické a kompetenci digitální.

V odborné škole, jako je SPŠS Betlémská, jsou pro vzdělávání žáků stěžejní rovněž kompetence odborné.

Žáci byli vedeni k tomu, aby:

- chápali bezpečnost práce jako nedílnou součást péče o zdraví své i svých spolupracovníků,
 - jednali ekonomicky a v souladu se strategií udržitelného rozvoje,
 - navrhovali a konstruovali strojní součásti, mechanismy a části strojů, nástroje, nářadí, přípravky a jiné výrobní pomůcky, správně volili prvky technologického vybavení pracovišť a navrhovali jejich umístění,
 - navrhovali způsoby, technická zařízení, nářadí, nástroje, výrobní pomůcky a technologické podmínky k přeměně surovin, předvýrobků a polotovarů na strojírenské výrobky,
 - dokázali měřit základní technické veličiny, prezentovali myšlenky a návrhy s využitím prostředků informačních a komunikačních technologií.
- V jazykovém vzdělávání a komunikaci byli žáci vedeni zejména k tomu, aby byli schopni využít digitální technologie k vyjádření, formulaci a obhajobě svých názorů a k získávání informací z různých zdrojů.
- Ve společenskovědním vzdělávání byli žáci vedeni tak, aby vnímali postavení, roli či vliv digitálních technologií a práci s nimi v historickém, politickém, sociálním, právním a ekonomickém kontextu.
 - V přírodovědném vzdělávání byli žáci vedeni k tomu, aby pracovali s digitálními technologiemi při zpracování a vyhodnocování získaných údajů, při analýze a řešení přírodovědných problémů a při komunikaci, vyhledávání a interpretaci přírodovědných informací.
 - V matematickém vzdělávání se směřovalo k tomu, aby žáci pracovali s digitálními technologiemi při řešení běžných situací vyžadujících efektivní způsoby výpočtu, při práci s matematickým modelem a při vyhodnocování a interpretaci výsledku řešení vzhledem k realitě.
 - V estetickém vzdělávání byli žáci vedeni tak, aby byli při tvořivých činnostech schopni využít potenciál digitálních médií a aby při digitální tvorbě dokázali uplatnit estetická kritéria.

Cíle ŠVP byly naplněny.



Střední průmyslová škola strojnická, škola hlavního města Prahy

Betlémská 4/287
110 00 Praha 1 - Staré Město

Tel.: +420 251 092 100
E-mail: info@betlemska.cz

Škola připravovala podklady pro avizované další revize RVP, které budou implementovány od 1. 9. 2026, a tyto podklady zanesla do ŠVP všech oborů.

V Přijímací řízení

obor: 23-41-M/01 Strojírenství	
přijímací řízení a jeho fáze	počet
počet přihlášek celkem	247 (1. kolo) + 20 (2. kolo)
počet kol přijímacího řízení	2
počet přijatých celkem včetně přijatých na autoremeduru	84 (28 + 28 + 28)
- z toho v 1. kole	77
- z toho ve 2. kole	47
- z toho v dalších kolech	0
- z toho na odvolání	0
počet nepřijatých celkem	183

obor: 18-20-M/01 Informační technologie	
přijímací řízení a jeho fáze	počet
počet přihlášek celkem	162
počet kol přijímacího řízení	1
počet přijatých celkem včetně přijatých na autoremeduru	30
- z toho v 1. kole	30
- z toho ve 2. kole	2
- z toho v dalších kolech	0
- z toho na odvolání	0
počet nepřijatých celkem	132

obor: 78-42-M/01 Technické lyceum	
přijímací řízení a jeho fáze	počet
počet přihlášek celkem	123
počet kol přijímacího řízení	1
počet přijatých celkem včetně přijatých na autoremeduru	33
- z toho v 1. kole	33
- z toho ve 2. kole	0
- z toho v dalších kolech	0
- z toho na odvolání	0
počet nepřijatých celkem	90

VI Maturitní zkouška

1. Výsledky maturitní zkoušky – jarní termín 2026

obor: 23-41-M/01 Strojírenství		
maturitní zkouška – jarní termín		počet
počet žáků, kteří konali zkoušku		77
- z toho počet žáků, kteří konali zkoušku opakovaně		2
- z toho počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu		1
počet žáků a jejich hodnocení	prospěl s vyznamenáním	14
	prospěl	55
	neprospěl	4

obor: 18-20-M/01 Informační technologie		
maturitní zkouška – jarní termín		Počet
počet žáků, kteří konali zkoušku		33
- z toho počet žáků, kteří konali zkoušku opakovaně		3
- z toho počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu		0
počet žáků a jejich hodnocení	prospěl s vyznamenáním	8
	prospěl	20
	neprospěl	4

obor: 78-42-M/01 Technické lyceum		
maturitní zkouška – jarní termín		Počet
počet žáků, kteří konali zkoušku		28
- z toho počet žáků, kteří konali zkoušku opakovaně		1
- z toho počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu		1
počet žáků a jejich hodnocení	prospěl s vyznamenáním	7
	prospěl	20
	neprospěl	1

2. Výsledky maturitní zkoušky – podzimní termín 2025

obor: 23-41-M/01 Strojírenství		
maturitní zkouška – podzimní termín		počet
počet žáků, kteří konali zkoušku		5
- z toho počet žáků, kteří konali zkoušku opakovaně		4
- z toho počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu		1
počet žáků a jejich hodnocení	prospěl s vyznamenáním	0
	prospěl	3
	neprospěl	2

obor: 18-20-M/01 Informační technologie		
maturitní zkouška – podzimní termín		Počet
počet žáků, kteří konali zkoušku		4
- z toho počet žáků, kteří konali zkoušku opakovaně		4
- z toho počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu		1
počet žáků a jejich hodnocení	prospěl s vyznamenáním	0
	prospěl	2
	neprospěl	2

obor: 78-42-M/01 Technické lyceum		
maturitní zkouška – podzimní termín		Počet
počet žáků, kteří konali zkoušku		0
- z toho počet žáků, kteří konali zkoušku opakovaně		0
- z toho počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu		0
počet žáků a jejich hodnocení	prospěl s vyznamenáním	0
	prospěl	0
	neprospěl	0

VII Vzdělávání

1. Výchovné poradenství za rok 2025/26 a činnost výchovného poradce

a) Péče o žáky s výukovými potížemi

- Péče je realizována podle vyhlášky č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných.
- Během září byly aktualizovány seznamy žáků se specifickými poruchami učení (SPU) od 1. do 4. ročníku.
- Třídní učitelé byli informováni ústně i písemně, ostatní vyučující písemnou formou.
- V případě nedostatečných podkladů u studentů 1. ročníků byli rodiče informováni o možnosti vyšetření v PPP Praha 1, 2 a 4
- Na začátku školního roku 2025/26 obdrželi rodiče studentů 1. ročníků telefonický kontakt na výchovnou poradkyni a kontakt na PPP Praha 1, 2 a 4
- Spolupráce s rodiči v případě výukových nebo výchovných problémů (deník VP).
- Individuální plán byl vytvořen pro 5 studentů a na základě zdůvodněné žádosti jim byla povolena vyšší předmětová absence.
- U 26 studentů 4. ročníků byly zpracovány žádosti o uzpůsobení podmínek maturitní zkoušky a tyto podmínky byly při maturitě uplatněny
- Celkem 22 studentů 3. ročníku požádalo o uzpůsobení podmínek maturitní zkoušky v roce 2027
- V hodinách pedagogové přihlížejí ke speciálním vzdělávacím potřebám studentů – práce s počítačem, delší časové dotace, ústní či písemné zkoušení, doplňovací cvičení...
- Spolupráce mezi vyučujícími v případě potřeby, hlavně spolupráce s třídními učiteli, viz deník výchovné poradkyně.

b) Péče o žáky s výchovnými problémy

- Uskutečnily se výchovné komise a pohovory s rodiči.
- Pravidelné konzultace s PPP Praha 1, 2 a 4 probíhaly ve dvouměsíčních intervalech, v případě potřeby okamžitého řešení probíhaly konzultace telefonicky.
- Byla poskytována poradenská činnost studentům v obtížných situacích (spolupráce s ostatními pedagogy a hlavně třídními učiteli při řešení problémů).
- Spolupráce s rodiči, pohovory, viz deník výchovné poradkyně.

c) Volba povolání

- Žáci 4. ročníků byli průběžně seznamováni s možnostmi studia na VŠ i s dalšími typy pomaturitního studia na státních a soukromých školách.
- Individuální návštěvy dnů otevřených dveří.
- Pravidelně dostávali časopis Kam po maturitě, informační letáky byly k dispozici na nástěnce, ústní informace poskytovala výchovná poradkyně.

- V rámci exkurzí se žáci seznamovali s výrobními provozy, ověřovali si možnosti uplatnění a finanční ohodnocení po dokončení školy.
- Byla organizována návštěva veletrhu Gaudeamus – materiály o pomaturitním studiu.

d) Práce s nadanými žáky

- Nadaní žáci pracovali ve školních kroužcích (např. v technickém kroužku).
- Účastnili se různých soutěží (Olympiáda z ČJL, Olympiáda z ANJ, finanční gramotnost, technické a počítačové soutěže...)
- Vybraní žáci navštěvovali odborné přednášky na vysoké škole.
- Individuální přístup v hodinách – žáci řešili složitější úkoly.

e) Individuální vzdělávací plány

Bylo vytvořeno 5 individuálních vzdělávacích plánů a 1 individuální plán jen na některé předměty

f) Dokumentace

- Plán VP
- VP soustřeďuje odborné zprávy o studentech v poradenské péči
- Vede seznamy studentů se SVP
- VP vede Deník VP o činnosti ve školním roce
- Záznamy z výchovných komisí
- Dotazníky Uzpůsobení podmínek maturitní zkoušky

g) Školení pro učitele

- Školení *Varovné signály radikalizace a inklinace k extrémnímu násilí u dětí a mládeže* – 26. 8. 2025
- Seminář *Všechno jde, když se to umí zařídit* – 30. 1. 2026

2. Činnost metodika prevence

Ve školním roce 2025/2026 bylo ve spolupráci s výchovnou poradkyní nastaveno nové pravidelné dotazníkové šetření pro všechny třídy tak, aby bylo možné identifikovat a včas podchytit počínající či již vzniklé projevy rizikového chování žáků školy. Byly připraveny karty se základními postupy pro jednotlivé krizové situace, dostupné všem zaměstnancům, aby byly minimalizovány projevy a následky těchto situací.

Výčet aktivit, programů a akcí:

- Vzdělávání pro pedagogy – Základní principy chování v krizových situacích ve škole – listopad 2025
- Dotazníkové šetření – Klima ve třídním kolektivu – prosinec 2025
- Preventivní pořad pro žáky 1.–2. ročníků – představení Adresát neznámý – květen 2026
- Preventivní akce pro žáky 3. ročníku – teorie sebeobrany a chování v krizových situacích – květen 2026
- Preventivní akce pro žáky 3. ročníku – praxe sebeobrany a chování v krizových situacích – květen 2026
- Vzdělávání pro pedagogy – Základní principy chování v krizových situacích II – karty instrukcí – srpen 2026
- Individuální setkávání se žáky – psychické potíže, neprospěch, návykové látky
- Spolupráce s PPP
- Práce s brožurou Kruh bezpečí v jednotlivých třídách
- Propagování zdravého životního stylu a posilování osobní zodpovědnosti za svoje zdraví
- Informace o situaci v oblasti rizikového chování
- Tvorba, plnění a zhodnocení Školního preventivního programu

3. Ověřování výsledků vzdělávání

Ve školním roce 2025/2026 se výsledky vzdělávání ověřovaly zadáváním cílených srovnávacích testů v jednotlivých ročnících.

- Diagnostické testy 1. ročníků z ANJ – zjištění úrovně vědomostí po 9. ročníku ZŠ
- Závěrečné testování z ANJ po lekcích – žáci 1.–4. ročníků
- Jednotné zadání srovnávacího testu ČJL – účast žáků 1. ročníků – Cermat
- Školní kolo Olympiády v ČJL – vybraní žáci 1. až 4. ročníků
- Vzorové části didaktických testů ANJ (časopis Bridge) – všechny ročníky průběžně
- Pololetní testy – maturitní speciál – žáci 4. ročníků
- Cvičné slohové práce ANJ – především žáci 4. ročníků
- Jednotné slohové práce ČJL – žáci 1.–4. ročníků
- Přípravné didaktické testy MAT – žáci 4. ročníků
- Maturita nanečisto ČJL, ANJ – žáci 4. ročníků
- Jednotné čtvrtletní práce MAT – žáci 1.–4. ročníků

4. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Výuka cizích jazyků je ve škole zaměřena především na rozvoj komunikačních dovedností a přípravu žáků na maturitní zkoušku i na další studium či profesní uplatnění. Žáci oborů Strojírenství a Informační technologie studují anglický jazyk. Žáci oboru Technické lyceum si vedle angličtiny volí také druhý cizí jazyk, kterým je němčina nebo španělština. Jazykově nadaní žáci ostatních oborů mají možnost studovat další cizí jazyk formou nepovinného předmětu.

Ve výuce jsou využívány aktuální učebnicové řady pro anglický, německý a španělský jazyk odpovídající požadavkům rámcových vzdělávacích programů a maturitní zkoušky, doplněné o digitální vzdělávací materiály, odborné i populárně-naučné texty, audiovizuální zdroje a jazykové časopisy. Výuka je zaměřena na rozvoj všech jazykových dovedností, zejména na aktivní komunikaci, porozumění mluvenému i psanému projevu a schopnost používat cizí jazyk v reálných situacích.

Pro zvýšení efektivity výuky jsou třídy v hodinách cizích jazyků děleny do menších skupin. Tento způsob organizace umožňuje větší zapojení žáků do komunikace, diskusí, skupinové práce i individuálního procvičování.

Výuka probíhá v odborných jazykových učebnách a dalších moderně vybavených prostorách školy. Vyučující využívají digitální technologie, interaktivní tabule, online vzdělávací nástroje i multimediální obsah, který podporuje motivaci žáků a přispívá k rozvoji jejich jazykových kompetencí.

Předmětová komise cizích jazyků organizuje školní kola jazykových soutěží a další aktivity podporující zájem žáků o studium cizích jazyků. Škola zároveň vytváří podmínky pro rozvoj jazykových kompetencí i širších dovedností potřebných pro osobní a profesní život.

K významným aktivitám školního roku patřily poznávací zájezd do Španělska a odborně zaměřená exkurze do Frankfurtu nad Mohanem, během níž se žáci zúčastnili workshopu o pracovních metodách v Commerzbank, navštívili budovu Commerzbank Tower a Evropskou centrální banku. K rozvoji jejich kompetencí a osobnostnímu růstu přispělo rovněž zapojení do programu DofE (The Duke of Edinburgh's International Award), který podporuje samostatnost, vytrvalost a aktivní přístup k překonávání výzev.

5. Odborná praxe

Odborná dvoutýdenní praxe žáků 2. a 3. ročníků probíhala ve školním roce 2023/2024 v nových firmách mimo Prahu. Jeden žák absolvoval praxi v zahraničí (v Německu). Navzdory obavám, zda žáci budou dostatečně samostatní, jsme byli velmi mile překvapeni snahou a pracovitostí, a to především u žáků, kteří jinak nevynikají teoretickými znalostmi. Byli přesní a spolehliví.

Žáci pracovali na základě uzavřených smluv. Průběžně byla kontrolována jejich docházka, kterou po skončení praxe také doložili. Na závěr všichni žáci vypracovali zprávu, v níž praxi ze svého pohledu zhodnotili.

Praxe oboru Strojírenství a Technického lycea se zúčastnilo 191 žáků v 90 firmách. V oboru Informační technologie se praxe zúčastnilo 54 žáků ve 30 firmách.

6. Školní vzdělávací programy a profily absolventů jednotlivých oborů

Celkové pojetí vzdělávání v ŠVP – obor Strojírenství

Vzdělávací program je koncipován ve dvou rovinách. Jednu tvoří všeobecné vzdělávací základ a odborné předměty, které jsou povinné pro všechny žáky. Druhou, menší část představuje výběrové učivo, jehož cílem je přispět k lepší připravenosti žáků ke zvolenému studijnímu oboru. Důraz je kladen především na matematiku, přírodovědné vzdělávání, informační technologie, předměty grafické komunikace a odborné předměty. Zastoupeny jsou český jazyk a literatura, jeden cizí jazyk, dějepis, občanská nauka, tělesná výchova, chemie, ekonomika, technické kreslení, mechanika, stavba a provoz strojů, strojírenská technologie, CAD/CAM systémy, informační a komunikační technologie, elektrotechnika, automatizace, kontrola a měření a praktická cvičení.

Ve školním roce 2025/26 byla výuka realizována podle jednoho školního vzdělávacího programu a obor Strojírenství má tři zaměření (počítačová podpora konstruování CAD, informační technologie v mechatronice ITM, technické vybavení budov TVB). Během tohoto školního roku se připravovaly inovace stávajícího ŠVP, aby byly zohledněny změny v RVP v oblasti informatiky a nového průřezového tématu digitální kompetence.

PROFIL ABSOLVENTA – Počítačová podpora konstruování CAD

Pracovní uplatnění absolventa

Absolventi se uplatní především ve středních technickohospodářských funkcích, a to v odvětví strojírenství (popř. v příbuzných technických odvětvích) při zajišťování projektové, konstrukční a technologické stránky výrobního procesu apod. V oblasti péče o provozuschopnost strojů, zařízení, dopravních prostředků apod. mohou nalézt uplatnění jak v podnicích strojírenských, tak i v nejrůznějších podnicích nestrojírenských odvětví (např. energetiky, stavebnictví, dopravy, zemědělství aj.). Mohou se také uplatnit ve sféře drobného soukromého podnikání.

Příklady pracovních pozic, ve kterých se mohou absolventi jako strojírenští technici v praxi uplatnit: konstruktér, který umí ke konstrukční činnosti používat CAD systémy a další aplikační programy, projektant, normovač, technolog (orientující se v CAM systémech), programátor NC strojů, mistr ve výrobě, dispečer, dílenský plánovač, kontrolor jakosti, technik investic a inženýrství, technický manažer provozu.

PROFIL ABSOLVENTA – Informační technologie v mechatronice ITM

Pracovní uplatnění absolventa

Absolventi mohou nalézt uplatnění v oblasti automatizační techniky, v podnicích strojírenských i v nejrůznějších podnicích nestrojírenských odvětví – v energetice,

stavebnictví, dopravě, potravinářském průmyslu. Mohou se také uplatnit ve sféře soukromého podnikání.

Absolventi se uplatní především ve středních technickohospodářských funkcích, a to v odvětví strojírenství i v příbuzných technických odvětvích a při zajišťování projektové, konstrukční a technologické stránky výrobního procesu a jeho automatizace.

Příklady pracovních pozic, ve kterých mohou absolventi jako strojírenští technici zaměření na oblast automatizace a programování v praxi pracovat: programátor řídicích a robotických systémů, programátor PLC v různých oblastech, konstruktér-mechatronik orientující se v CAD systémech, projektant, technolog orientující se v CAM systémech, kontrolor jakosti, technik investic a inženýrství, technický manažer provozu.

PROFIL ABSOLVENTA – Technické vybavení budov TVB

Pracovní uplatnění absolventa

Absolventi naleznou uplatnění v oblasti projektování vybavení budov, v projektech a realizacích soustav vytápění, vzduchotechniky, rozvodů vody, plynu i kanalizace. Uplatní se i v péči o provozuschopnost zařízení výše zmíněných soustav. Mohou nalézt uplatnění i v nejrůznějších podnicích nestrojírenských odvětví, např. v oblasti energetiky, dopravy, zemědělství aj. Mohou se také uplatnit ve sféře soukromého podnikání.

Absolventi se mohou uplatnit především ve středních technickohospodářských funkcích, a to v odvětví strojírenství a stavebnictví i v příbuzných technických odvětvích při zajišťování projektové, konstrukční a technologické stránky výrobního procesu apod.

Příklady pracovních pozic, ve kterých se mohou absolventi jako strojírenští technici v praxi uplatnit: konstruktér, projektant ústředního vytápění, vzduchotechniky, zásobování vodou, zásobování plynem, kanalizace, technik správy budov, technolog, mistr ve výrobě, dispečer, kontrolor jakosti, technik investic, technický manažer provozu a další.

a) Celkové pojetí vzdělávání v ŠVP – obor Informační technologie

Školní vzdělávací program připravuje univerzálně vzdělané technické pracovníky pro oblast ICT, avšak schopné přizpůsobit se i práci v příbuzných oborech. To jim umožňuje jednak získané odborné vzdělání, jednak jazyková vybavenost. Absolventi mohou vykonávat celou řadu funkcí v oblasti ICT, dobře se uplatní i v široké oblasti samostatného podnikání. Studijní obor sleduje tyto cíle:

- zvýšit zájem žáků o nové trendy ve vývoji ICT
- poskytnout žákům všeobecný rozhled v oblasti informačních technologií, techniky, ekonomiky a přírodních věd

- umožnit žákům dobře se připravit na další studium a odpovědně se rozhodnout o své profesní kariéře
- připravit absolventy ke studiu na vysokých školách a vyšších odborných školách nejen po stránce vědomostní, ale také dovednostní a postojoyé a zejména formovat jejich vztah k informačním technologiím a počítačovým aplikacím v technice

Během tohoto školního roku se připravovaly inovace stávajícího ŠVP, aby byly zohledněny změny v RVP v oblasti informatiky a nového průřezového tématu digitální kompetence.

PROFIL ABSOLVENTA

Pracovní uplatnění absolventa

Vzdělávací program připravuje žáky ke studiu technických nebo IT oborů na vysokých školách technického nebo IT zaměření. Je určen absolventům základních škol se zájmem o techniku, programování, aplikační systémy, HW, SW, databáze i webové produkty.

Studijní obor sleduje tyto cíle: zvýšit zájem žáků o studium technických a IT oborů na vysokých školách, poskytnout žákům všeobecný rozhled v oblasti techniky, ekonomiky, přírodních věd i humanitních věd s velkým důrazem na informační a komunikační technologie, umožnit žákům dobře se připravit na další studium a odpovědně rozhodnout o své profesní kariéře, připravit absolventy ke studiu na vysokých školách a vyšších odborných školách nejen po stránce vědomostní, ale také dovednostní a postojoyé, zejména formovat jejich vztah k IT technice.

Absolventi tohoto oboru se s ohledem na příslušnou specializaci mohou uplatnit v oblastech: návrhu a realizace HW řešení odpovídajících účelu nasazení, údržby prostředků informačních technologií (IT) z hlediska HW, návrhu vhodných systémů na ochranu a zabezpečení dat, programování a vývoje uživatelských, databázových a webových řešení, instalace a správy aplikačního softwaru (SW), instalace a správy operačního systému, návrhu, realizace a administrace sítí, kvalifikovaného prodeje prostředků IT včetně poradenství, obecné i specializované podpory uživatelů prostředků IT, konstruování pomocí PC a automatizace.

b) Celkové pojetí vzdělávání v ŠVP – obor Technické lyceum

Vzdělávací program je koncipován ve dvou rovinách. Jednu tvoří všeobecně vzdělávací základ a odborné předměty, které jsou povinné pro všechny žáky. Druhou, menší část představuje výběrové učivo, jehož cílem je přispět k lepší připravenosti žáků ke zvolenému studijnímu oboru. Důraz je kladen především na matematiku, přírodovědné vzdělávání, informační technologie, předměty grafické komunikace a odborné předměty. Zastoupeny jsou český jazyk a literatura, dva cizí jazyky, dějepis, občanská nauka, tělesná výchova, biologie, chemie, ekonomika, technická dokumentace, mechanika, základy techniky a průmyslový design, CAD/CAM

systémy, informační a komunikační technologie, elektrotechnika, automatizace, kontrola a měření a praktická cvičení.

Během tohoto školního roku se připravovaly inovace stávajícího ŠVP, aby byly zohledněny změny v RVP v oblasti informatiky a nového průřezového tématu digitální kompetence.

PROFIL ABSOLVENTA

Pracovní uplatnění absolventa

Vzdělávací program připravuje žáky ke studiu technických nebo technicko-ekonomických oborů na vysokých školách technického nebo ekonomického zaměření. Je určen absolventům základních škol se zájmem o techniku, matematiku a přírodní vědy.

Technické lyceum je koncipováno jako odborné technické studium s vyšším podílem všeobecného vzdělávání a výrazným zastoupením těch vzdělávacích oblastí, které jsou obsahem i metodami práce významné pro rozvoj technického myšlení.

Absolventi se podle profilace uplatní na všech pracovištích, kde se vyžaduje připravenost k efektivní práci s prostředky informačních a komunikačních technologií, řešení jednodušších programátorských úloh, tvorba a úprava webových stránek, využívání CAD systémů, práce v projekčních a konstrukčních kancelářích a ateliérech, práce v laboratořích, aplikace nových materiálů, znalost dvou cizích jazyků, dodržování pravidel normalizace a standardizace, uplatnění základních poznatků z ekonomiky, řízení, pracovního práva a managementu.

Studijní obor sleduje tyto cíle: zvýšit zájem žáků o studium technických a technicko-ekonomických oborů na vysokých školách, poskytnout žákům všeobecný rozhled v oblasti, techniky, ekonomiky, přírodních věd a informačních a komunikačních technologií, umožnit žákům dobře se připravit na další studium a odpovědně se rozhodnout o své profesní kariéře, připravit absolventy ke studiu na vysokých školách a vyšších odborných školách nejen po stránce vědomostní, ale také dovednostní a postoje, zejména formovat jejich vztah k technice.

1. Kroužky ve škole

Ve školním roce 2025/26 byly realizovány tyto kroužky pro žáky:

Název kroužku	vyučující	termín	místnost
Konstrukční kroužek	odborných předmětů	čtvrtek 8. hodina	U10
Kroužek posilování	tělesné výchovy	pondělí 7. hodina úterý 8. a 9. hodina středa 7. hodina čtvrtek 7. hodina pátek 7. hodina	posilovna
Kroužek plastikového modelářství se zaměřením na leteckou historii	všeobecně vzdělávacích předmětů	čtvrtek 9. a 10. hodina	PH 1/2
Kroužek kovářství	dílen	úterý 11. – 14. hodina	KOV
Amatérské vysílání	dílen	dle zájmu pondělí– středa	PH 1
Kroužek cvičení z matematiky (4. L)	všeobecně vzdělávacích předmětů	pondělí 6. a 8. hodina (sudý týd.) pondělí 9. a 10. hodina (lichý týd.)	MFC
Kroužek matematiky 4.B	všeobecně vzdělávacích předmětů	čtvrtek 8. hodina	MFC
Matematický kroužek (4. ročník)	všeobecně vzdělávacích předmětů	pátek 0. hodina úterý 6. hodina	U6

Stavba a provoz strojů	odborných předmětů	úterý 0. hodina	SPS
Řezání a gravírování laserem a vodním paprskem	odborných předmětů	úterý 0. hodina	CAD
Technická angličtina	všeobecně vzdělávacích předmětů	čtvrtek 8. a 9. hodina (1× za 14 dní)	CIJ1

2. Exkurze školy

V listopadu byly realizovány odborné exkurze:

Firma	Počet žáků	Ročník
Pražská strojírna Vnoř	31	1.A
Aluteck s.r.o.	32	1.B
Tsubaki Automotive Czech Republic s.r.o.	31	1.C
Mavel a.s.	16	½ 2.A
Schäfer Menk s.r.o.	16	½ 2.A
BAEST Machines a Structures, a.s.	23	2.B
Kopos Kolín	26	2.C
Viessmann, spol. s r.o.	8	½ 3.A
Tavesco Automotive s.r.o.	18	½ 3.A
Avio Aero a GE Aerospace Company	31	3.B
Elektroline	15	½ 3.C
Třinecké železářny	14	½ 3.C
Stäubli Systems, s.r.o.	23	4.A
Škoda Transportation DOOSAN Plzeň	31	4.B
Elektrizace železnic Praha	14	½ 4.C
HOPI	8	½ 4.C
ÚJV Řež, a.s.	31	1.L
Český rozhlas	31	2.L

CIUR a.s.	29	3.L
Zentiva	28	4.L
Česká spořitelna	30	1.I
Siemens	29	2.I
Řízení letového provozu ČR	26	3.I
Akkodis	28	4.I

V květnu byly realizovány odborné exkurze a představení:

Firma	Počet žáků	Ročník
Sklárna Nižbor	40	2.L+1.
Národní divadlo Praha	31	2.L
Policejní muzeum	31	2.L
KUKA Robotic Czech s.r.o.	31	2.L
Staroměstská radnice	31	2.L
Armádní muzeum Žižkov	15	1.
Letecké muzeum Kbely	15	1.
Chrám Cyrila a Metoděje	15	1.
Vyšehrad (komentovaná prohlídka)	15	1.
Zentiva a.s.	155	1.A+1.B+1.C+1.I+1.L
Národní knihovna	31	2.L
Viessmann, spol. s r.o.	31	2.L
Ministerstvo financí	31	1.A
Národní muzeum	124	1.B+1.C+1.I+1.L
Elektroline a.s.	31	2.L
Výstava Otakar Nejedlý	31	2.L
Štefánikova hvězdárna	155	1.A+1.B+1.C+1.I+1.L

V červnu byly realizovány odborné exkurze:

Firma	Počet žáků	Ročník
Zoeller Systems s.r.o.	62	1.A+1.C
Tokamak FJFI ČVUT	32	1.B
Gebrüder Weiss	30	1.I
Alutec KK	31	1.L
Retenční nádrž Karlín	29	2.A
Pragometal spol. s r.o.	23	2.B

SCHÄFER MENK s.r.o.	26	2.C
CISCO Systems Czech Republic	55	2.I+3.I
TERRA CZ Stavební stroje	31	2.L
Třinecké železárny, a.s.	26	3.A
DOOSAN Škoda Power s.r.o.	31	3.B
EMS servis, spol. s r.o.	29	3.C
Tokoz, a.s.	29	3.L

3. Školní a mimoškolní žákovské odborné soutěže

Soutěž Autodesk Academia Design 2026

Ve dnech 26. a 27. 3. 2026 se na SPŠ v Ústí nad Labem konal 31. ročník celostátní soutěže Autodesk Academia Design 2026. Týmy žáků se svými učiteli si přijely vyzkoušet, jak uspějí v silné konkurenci těch nejlepších studentů z celé republiky. Soutěžními nástroji jim byly CAD systémy firmy Autodesk: pro 2D kreslení AutoCAD a pro 3D modelování parametrický modelář Inventor. V poslední kategorii byl využíván CAD systém Inventor a 3D tiskárny pro výrobu soutěžního modelu. V první kategorii bylo cílem nakreslit během 50 minut výkres, který by se co nejvíce přiblížil zadání. V kategorii druhé pak bylo třeba vymodelovat a případně poskládat do sestavy co nejvíce součástí ze zadání, a to opět během 50 minut. Třetí kategorie byla celkově nejnáročnější. Tří- až čtyřčlenné týmy složené losováním ze všech zúčastněných škol měly za úkol navrhnout kyvadlo, které mělo splnit konkrétní zadání. Po rozlosování musely jednotlivé týmy vymyslet řešení, v Inventoru je vymodelovat, vygenerovat modely pro 3D tisk a následně je nechat přes noc vytisknout na 3D tiskárnách. Druhý den pak musely sestavit svůj model a v 11 hodin dopoledne na něm v praktické ukázce předvést, jak zadání vyřešily.

Soutěže se účastnilo 16 škol z celé republiky. V silné konkurenci (více škol přihlásilo do jednotlivých kategorií po dvou studentech a v kategoriích pak soutěžilo až 21 žáků) se naši žáci s učitelem umístili následovně:

2D kreslení	– Tobiáš Svatoš	– 6. místo
	– Marek Rubáš	– 11. místo
3D modelování	– Vojtěch Janda	– 4. místo
	– Dominik Pech	– 7. místo

3D tisk – Matěj Janda – 1. místo

učitelská soutěž 3D modelování – Ing. Petr Matiasovits – bylo vyhlášeno umístění jen do třetího místa (soutěžit se odvážila jen asi polovina učitelů).

Vítěznou školou se stala pořádající SPŠ Ústí nad Labem. Celkové pořadí škol nebylo zveřejněno.



Matěj Janda při prezentaci a obhajobě návrhu kyvadla

Významné úspěchy žáků

Ve školním roce 2025/2026 žáci SPŠS Betlémská úspěšně reprezentovali školu v odborných, technických, společenských i sportovních soutěžích.

Mezi nejvýznamnější úspěchy patřilo 1. místo Matěje Jandy v soutěži o nejlepší výukový model z oblasti techniky nebo přírodních věd zhotovený 3D tiskem na Technické univerzitě v Liberci, 1. místo týmu Beť. PneuDynamix v kategorii Design v soutěži Pneuracer pořádané VUT v Brně, postup Michelle Assunta Cardillo a Tobiáše Brody na mezinárodní konferenci European Youth Parliament v Srbsku, prezentace odborných projektů žáků na konferenci StreTech 2026 a vítězství školní posádky v soutěži ČEZ Primátorky středních škol ve veslování. Tyto výsledky dokládají vysokou úroveň odborných znalostí a praktických dovedností žáků, jejich kreativitu, schopnost týmové spolupráce i ochotu zapojovat se do aktivit přesahujících běžnou výuku.

1. místo v soutěži o nejlepší výukový model z oblasti techniky nebo přírodních věd zhotovený 3D tiskem – Technická univerzita v Liberci

Významného odborného úspěchu dosáhl žák 4. ročníku oboru Strojírenství **Matěj Janda**, který získal **1. místo** v soutěži pořádané Fakultou strojní Technické univerzity v Liberci. Ocenění získal za svůj projekt **elektromechanického výukového modelu**, na jehož vývoji a realizaci uplatnil znalosti získané během studia oboru Strojírenství.



1. místo v kategorii Design v soutěži Pneuracer – VUT v Brně

Tým žáků SPŠS Betlémská **Bet. PneuDynamiX** získal **1. místo v kategorii Design** v soutěži Pneuracer pořádané Vysokým učením technickým v Brně.

Žáci **Dominik Ginter, Jakub Mulač, Marek Rubáš, Martin Grygar a Přemysl Indrák** (3. C) navrhli, zkonstruovali a otestovali vlastní model vozidla poháněného stlačeným vzduchem. Projekt zahrnoval celý proces vývoje – od prvotního návrhu a technických výpočtů přes 3D modelování a výrobu jednotlivých součástí až po finální montáž a testování.



Postup na mezinárodní konferenci European Youth Parliament

Úspěšně školu reprezentovali také žáci **Michelle Assunta Cardillo (1. L)**, **Ondřej Čada (1. L)** a **Tobiáš Broda (2. L)**, kteří se zúčastnili Národní výběrové konference European Youth Parliament v Brně. V rámci konference se zapojili do odborných debat o aktuálních evropských tématech a do tvorby oficiálních rezolucí.

Na základě svých výkonů si **Michelle Assunta Cardillo a Tobiáš Broda vybojovali postup na mezinárodní konferenci EYP v Srbsku**, která se uskutečnila v srpnu 2026. Postup představuje významný úspěch žáků a zároveň příležitost k reprezentaci školy v mezinárodním prostředí.



Projekt věžových jeřábů týmu PrintFlow

Výrazným studentským projektem byly také dva dálkově ovládané **věžové jeřáby**, které během školního roku 2025/2026 vytvořil tým žáků napříč ročníky a obory. Projekt propojil znalosti z oblasti konstrukce, mechaniky, strojírenské technologie a mechatroniky a ve značné míře využíval možnosti školní laboratoře 3D tisku.

Jeřáby dosahují rozměrů přibližně **2,5 × 2,25 m** a jejich celková hmotnost činí přibližně **70 kg**. Jejich výroba si vyžádala více než **600 hodin 3D tisku**. Projekt byl prezentován na odborné soutěži na Technické univerzitě v Liberci a následně také na **18. ročníku konference StreTech 2026** na Fakultě strojní ČVUT v Praze, kde vzbudil značný zájem odborné veřejnosti.



Úspěšná účast na konferenci StreTech 2026

Dne 10. června 2026 se žáci SPŠS Betlémská zúčastnili 18. ročníku konference **StreTech – Středoškolská technika**, pořádané na Fakultě strojní ČVUT v Praze. Žáci zde prezentovali odborné projekty vzniklé v konstrukčních kroužcích i v rámci samostatné práce.

Účast na konferenci jim umožnila představit výsledky své práce odborné veřejnosti, získat cennou zpětnou vazbu a seznámit se s projekty studentů dalších středních škol z celé České republiky.



1. místo v soutěži ČEZ Primátorky – veslování středních škol

Dne 5. června 2026 získala posádka SPŠS Betlémská **1. místo ve veslování na čtyřkách v soutěži středních škol Primátorky hl. města Prahy.**

Vítěznou posádku tvořili **Oldřich Kořenek (2. ročník), Tobiáš Vágner (3. ročník), Pavel Pavlásek (3. ročník) a Přemysl Prášek (1. ročník).**



4. Odborné přednášky

Dne 18. 12. 2026 proběhly ve škole odborné přednášky:

TŘÍDA	UČEBNA	1. HODINA (12.25–13.10)	2. HODINA (13.15–14.00)	3. HODINA (14.05–14.50)
2.A	U 16	Povodí Vltavy, státní podnik	Lavaris s.r.o.	
2.B	U 14	GE Aviation Czech, s.r.o.	Povodí Vltavy, státní podnik	
2.C	U 15	Lavaris s.r.o.	Schäfer Menk s.r.o.	
2.I	STT	Zentiva Group, a.s.	GE Aviation Czech, s.r.o.	
2.L	U 5	Würth, spol. s r.o.	Bühler CZ s.r.o.	

3.A	U 7	Hilti AG	Renishaw plc	
3.B	U 12	Yamazaki MAZAK Corporation	FESTO, s.r.o.	
3.C	U 18	Comap- control s.r.o.	Yamazaki MAZAK Corporation	
3.I	U 17	GASnet s.r.o.	Comap-control s.r.o.	
3.L	MFC	Technology- support, s.r.o.	Würth, spol. s r.o.	
4.A	U 8	Valcon International s.r.o.	Technology- support, s.r.o.	ČZU – přednáška
4.B	U 1	Danfoss s.r.o.	Valcon International s.r.o.	ČVUT FS, VOŠ dopravní – přednáška
4.C	SPS	Bühler CZ s.r.o.	Danfoss s.r.o.	ČZU – přednáška
4.I	U 3	FESTO, s.r.o.	Zoeller Systems	ČZU – přednáška
4.L	VYT 2	Renishaw plc	Hilti AG	GASnet s.r.o.

5. Sportovní a žákovské soutěže

Měsíc, rok	Místo	Název turnaje	Druh sportu	Umístění
Září	Sokol Žižkov	Poprask	Basketbal	3. místo – kvalifikace
říjen	VK Meteor	Poprask	Volejbal	Postup ze skupiny, 5. místo ve finále celé Prahy
listopad	Na Prahačce	Poprask	Fotbal	5. místo – kvalifikace
Prosinec	HK Lokomotiva	Poprask	Házená	Postup ze skupiny, 3. místo ve finále celé Prahy
Prosinec	škola	Školní přebor	Stolní tenis	
Březen	škola	Školní přebor	Silový víceboj	
červen	Ládví	Poprask	Beach volejbal	
červen	VK Meteor	Poprask	Nohejbal	

6. Zahraniční akce

Adrenalinový sportovní kurz (ASK) se konal ve dnech 21.–26. května 2025 v Rakousku

Počty žáků na ASK v Rakousku		Počet
Počet žáků 3. ročníků		136
Počet přihlášených na ASK		91
	z toho odhlášených	3
Celkový počet na ASK		88

Lyžařský výcvikový kurz (LVK) se konal ve dnech 9.–20. ledna 2026 v Rakousku

Počty žáků na LVK v Rakousku		Počet
Počet žáků 2. ročníků		152
Počet přihlášených		136
Celkový počet na LVK		136

Letní sportovní kurz (LSK) se konal ve dnech 17.–23. května 2026 v Chorvatsku

Počty žáků na LSK v Chorvatsku		Počet
Počet žáků 1. ročníků		148
Počet přihlášených na LSK		132
	z toho odhlášených	5
Celkový počet na LSK		127

Akce „Adventní cesta do Drážďan“ se konala 16. 12. 2025 v Německu

Adventní cesta do Drážďan		Počet
Počet žáků 1.L a 2.L		19
Počet přihlášených na této akci		19
	z toho odhlášených	0
Celkový počet na uvedené akci		19

Dne 16. 12. 2025 se konala akce „Adventní cesta do Drážďan“. Této akce se zúčastnilo celkem 19 žáků, z toho 10 žáků z 2.L a 9 žáků z 3.L. Doprovod zajistila Mgr. Z. Kaššovicová, která v těchto třídách vyučuje němčinu jako druhý cizí jazyk. Cílem této cesty bylo zažít atmosféru vánočních trhů v Německu, vidět a slyšet vše, co nabízí nejstarší vánoční trh „Striezelmarkt“ v centru města, seznámit se s jeho tradicemi a specialitami, vyzkoušet si vlastní jazykové znalosti a rozšířit si slovní zásobu. Žáci zároveň poznávali kulturní a historické památky Drážďan, které byly za války zcela zničeny a během posledních 30 let nádherně obnoveny. Město, kterému se díky architektonickému stylu a vlivu italských stavitelů přezdívá Florencie na Labi, tak nabízí jedinečný pohled. Akce, která se konala již opakovaně, se setkala s kladným ohlasem žáků a stává se tradicí.

Mezinárodní cena vévody z Edinburghu (DofE)

Ve školním roce 2025/2026 se naše škola poprvé zapojila do programu Mezinárodní ceny vévody z Edinburghu (DofE). Do pilotního ročníku nastoupili tři studenti. Dva z nich plní cíle v rámci bronzové úrovně, jeden student se zapojil do úrovně zlaté. Během roku se účastníci pravidelně a dlouhodobě věnovali vybraným aktivitám v oblastech rozvoje talentu, sportu a dobrovolnictví. V závěru školního roku se program přesunul do fáze plánování a příprav dobrodružných expedic. Cílem pro nadcházející školní roky je úspěšná integrace programu do nabídky mimoškolních aktivit a postupné rozšiřování účastnické základny.

Evropský parlament mládeže (EYP)

Evropský parlament mládeže (EYP) je vzdělávací nezisková organizace, která prostřednictvím simulací zasedání skutečného Evropského parlamentu vede studenty k aktivnímu zájmu o aktuální společenské dění a k občanské zodpovědnosti. V rámci zapojení do tohoto projektu si naši studenti nejen rozšiřují své obzory, ale především intenzivně rozvíjejí své komunikační, argumentační a prezentační dovednosti v anglickém jazyce. Činnost v tomto školním roce byla zahájena 10. října uspořádáním školního EYP Day, kterého se zúčastnilo přibližně 25 studentů z prvních až třetích ročníků. Následně naši školu ve dnech 7. až 9. listopadu úspěšně reprezentovala pětičlenná delegace na Regionální výběrové konferenci v Karlových Varech. Na základě výsledků z tohoto regionálního kola se třem našim zástupcům podařilo postoupit na Národní výběrovou konferenci, která se konala od 19. do 22. dubna v Brně. Vrcholem letošního zapojení do programu pak byl postup dvou delegátů na mezinárodní zasedání, které proběhlo v srpnu v Srbsku, kde naši studenti reprezentovali školu v evropské konkurenci.

Letecký zájezd do Andalusie

Ve dnech 6. až 11. května 2026 proběhl letecký poznávací zájezd do španělské Andalusie, kterého se zúčastnilo 41 studentů technického lycea v doprovodu tří pedagogů. Jelikož účastníky byli převážně žáci studující španělštinu, exkurze jim poskytla ideální prostor pro prohloubení jazykových znalostí v autentických každodenních situacích. Cílem zájezdu však nebylo pouze objevovat krásy a historii tohoto regionu. Přímý kontakt s místními reáliemi vedl studenty k poznávání odlišné kultury a k posilování interkulturních kompetencí a přirozeně tak podpořil jejich formování v otevřené a vnímavé občany Evropy.

7. Prezentace školy

Schola Pragensis 2025

V letošním školním roce se naše škola jako každoročně zúčastnila 30. ročníku veletrhu Schola Pragensis, který se konal ve dnech 27.–29. 11. 2025 v Kongresovém centru Praha.

Stánek se nacházel ve druhém patře pod číslem 205. Naše expozice představovala studijní obory a zaměření, které škola nabízí. Letos se nabídka zaměření oboru **Strojírenství** rozšířila o nové zaměření **Praktická konstrukce**. Expozice byla doplněna o praktické ukázky reverzního inženýrství, modelování ve 3D na PC, mechatroniky a 3D tisku, na kterých se podíleli žáci naší školy. V letošním ročníku jsme do propagace školy zapojili také více našich studentů, protože uchazeči i jejich rodiče se stále více zajímají o jejich názor na školu, kterou navštěvují. Přítomní pedagogové pak doplňovali odborné informace o škole.

8. Dny otevřených dveří

Dny otevřených dveří: středa 8. 10. 2025 od 16.00 do 18.00 hodin, sobota 6. 12. 2025 od 10.00 do 13.00 hodin, čtvrtek 8. 1. 2026 od 16.00 do 18.00 hodin a úterý 3. 2. 2026 od 16.00 do 18.00 hodin.

9. Knihovna školy

Školní knihovna plní informační, vzdělávací i relaxační funkci a poskytuje žákům příjemné zázemí pro studium, samostatnou práci i odpočinek. Současná podoba knihovny vychází z historické fotografie a zachovává původní dobový charakter, který vytváří jedinečnou atmosféru podporující četbu i soustředěnou práci.

Knihovní fond v současnosti zahrnuje **7 610 svazků**. Publikace jsou systematicky uspořádány podle odborného zaměření, beletrie je tříděna podle jednotlivých autorů, což usnadňuje orientaci i vyhledávání požadovaných titulů. Fond tvoří odborná literatura zaměřená především na strojírenství, přírodní vědy, informační technologie a další technické obory, doplněná o beletrii, poezii a populárně-naučné knihy.

Ve školním roce **2025/2026** bylo do knihovního fondu zařazeno **59 nových svazků**. Jednalo se zejména o beletrii a tituly ze seznamu četby k maturitní zkoušce, ale také o odborné publikace podporující výuku odborných předmětů.

Od roku **2007** je školní knihovna registrována v Databázi Národní knihovny České republiky, která zajišťuje odbornou evidenci a správu knihovního fondu.

Kromě knihovních služeb nabízí knihovna také kvalitní materiální vybavení. Žákům jsou k dispozici **dva počítače s připojením k internetu**, vybavené softwarem využívaným ve výuce, zejména CAD systémy a dalšími technickými programy. Součástí vybavení jsou také pracovní stoly vhodné pro individuální i skupinovou práci, možnost volnočasových aktivit, například hraní šachu, a **pět velkých sedacích vaků** určených k relaxaci.

Součástí činnosti knihovny je rovněž **agenda průkazů ISIC**. Knihovna zajišťuje vydávání nových průkazů, prodlužování jejich platnosti a vystavování duplikátů při ztrátě či poškození.

Knihovna zároveň slouží jako studovna a komunitní prostor. **Je využívána při dnech otevřených dveří, školních akcích, prezentacích a workshopech.**

Významnou roli plní knihovna také v rámci **projektu Polytechnická hnízda**, který ve škole probíhá pravidelně každou středu. Knihovna poskytuje zázemí pro **organizační a administrativní část projektu**. **Probíhá zde** uvítání žáků ZŠ a úvodní schůzka s doprovázejícími pedagogy, koordinace průběhu programu a vedení potřebné dokumentace.

Díky propojení informační, vzdělávací a relaxační funkce představuje školní knihovna SPŠ strojnické důležitou součást školního prostředí. Poskytuje zázemí pro vzdělávání, podporuje rozvoj čtenářské gramotnosti a současně přispívá k organizaci školních aktivit a projektů. Svým vybavením, službami i příjemným prostředím podporuje osobnostní rozvoj žáků a vytváří prostor pro jejich studijní i volnočasové aktivity.

10. Školní ples

Dne 4. 2. 2026 se již tradičně konal maturitní a imatrikulační ples školy ve Velkém sále Lucerny. Hudební produkci zajišťoval Brand New Band, slovem provázel Oldřich Burda. V průběhu plesu vystoupily Pražské mažoretky a šermířská skupina Burdýři. Imatrikulace i šerpování proběhly v pěti třídách obou ročníků. Velký sál Lucerny byl opět svědkem významné školní kulturní akce a výborné nálady, která panovala celý večer.

IX Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

1. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Protokol o kontrole čj. ČŠIA-2774/25-A

Sp. zn.: ČŠIA-S-339/25-A

kontrolní orgán: Česká školní inspekce – Pražský inspektorát

kontrola ve dnech: 9.–10. 9. 2025

Česká školní inspekce provedla na základě anonymní stížnosti na SPŠS, šk. hl. města Prahy, Betlémská, kontrolu dodržování právních předpisů podle § 174 odst. 2 písm. d) zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon, ve znění pozdějších předpisů, a zákona č. 255/2012 Sb., o kontrole, ve znění pozdějších předpisů. Kontrola byla zaměřena na podmínky a průběh maturitních zkoušek v podzimním zkušebním období roku 2025. ČŠI provedla kontrolu v těchto bodech:

- a) zajištění podmínek pro řádný průběh maturitních zkoušek a jmenování členů zkušebních maturitních komisí,
- b) jmenování místopředsedy a dalších členů zkušebních maturitních komisí,
- c) stanovení termínů konání profilové části maturitních zkoušek,
- d) určení a zveřejnění nabídky povinných a nepovinných zkoušek profilové části maturitní zkoušky,
- e) konání zkoušek profilové části maturitní zkoušky před zkušební maturitní komisí,
- f) hodnocení zkoušek profilové části maturitní zkoušky,
- g) průběh ústních zkoušek profilové části maturitní zkoušky.

Závěr:

- a) Nebylo zjištěno porušení právních předpisů.
- b) Bylo zjištěno porušení právního předpisu. Ředitel školy jmenoval místopředsedu a členy zkušební maturitní komise po stanoveném termínu.
- c) Nebylo zjištěno porušení právních předpisů.
- d) Bylo zjištěno porušení právního předpisu. První zkouška profilové části maturitní zkoušky se konala dne 3. 4. 2025, tedy 17 kalendářních dnů před uplynutím zákonné lhůty sedmi měsíců od zveřejnění nabídky povinných a nepovinných zkoušek dne 20. 9. 2024.
- e) Nebylo zjištěno porušení právních předpisů.
- f) Nebylo zjištěno porušení právních předpisů.
- g) Nebylo zjištěno porušení právních předpisů.

Česká školní inspekce současně uložila řediteli školy přijmout opatření k odstranění zjištěných nedostatků a ve stanovené lhůtě písemně informovat Českou školní inspekci o přijatých opatřeních k odstranění nedostatků a jejich prevenci.

Žádost České školní inspekce o součinnost

Čj. ČŠIA-4128/25-A

Sp. zn. ČŠIA-S-656/25-A

kontrolní orgán: Česká školní inspekce – Pražský inspektorát

datum: 17. 12. 2025

Česká školní inspekce požádala školu v souladu s § 3 zákona č. 255/2012 Sb., o kontrole (kontrolní řád), ve znění pozdějších předpisů, o součinnost a vyjádření k podnětu týkajícímu se činnosti dvou pedagogických pracovníků školy.

ČŠI požádala o vyjádření zejména k otázkám hodnocení žáků, způsobu jejich ústního zkoušení, jednání pedagogického pracovníka vůči žákům, respektování jejich odlišností a dodržování začátků vyučovacích hodin. Současně požádala o doplnění vyjádření školy ke konkrétním zjištěním a případným opatřením přijatým k nápravě v souvislosti s činností dalšího pedagogického pracovníka.

Závěr:

Na základě poskytnuté součinnosti a vyjádření školy Česká školní inspekce inspekční činnost nezahájila.

2. Výsledky jiných inspekcí a kontrol

Kontrola zřizovatele – Magistrát hlavního města Prahy

Žádost o stanovisko k podání ze dne 19. 6. 2026, čj. MHMP 691475/2026

Sp. zn.: S-MHMP 637887/2026

kontrolní orgán: Magistrát hlavního města Prahy, odbor školství, mládeže a sportu

datum: 8. 7. 2026

Magistrát hlavního města Prahy, odbor školství, mládeže a sportu, požádal školu o písemné stanovisko k podání týkajícímu se údajně neřešené šikany ve třídě 4.C a dalších souvisejících skutečností.

Škola poskytla zřizovateli požadované stanovisko a podklady týkající se řešení situace. Zřizovatel následně prověřil obsah podání a informace poskytnuté školou.

Závěr:

Odbor školství, mládeže a sportu MHMP nezjistil pochybení současného vedení školy při řešení nevhodného chování žáka.

Podání bylo odborem SML MHMP vyhodnoceno jako neprokazatelné.

Kontrola stavu bezpečnosti a ochrany zdraví při práci

Záznam z výkonu kontroly nad stavem BOZP č. 13/2026

kontrolní orgán: Svazová inspekce bezpečnosti a ochrany zdraví při práci, ČMOS PŠ

kontrola dne: 13. 3. 2026

kontrola provedena podle § 322 zákona č. 262/2006 Sb., zákoníku práce

Kontrola byla zaměřena na stav bezpečnosti a ochrany zdraví při práci, zejména na dokumentaci BOZP, pracovní a školní úrazy, prevenci rizik, školení zaměstnanců, revize a kontroly zařízení a stav pracovišť.



Střední průmyslová škola strojnická, škola hlavního města Prahy

Betlémská 4/287
110 00 Praha 1 - Staré Město

Tel.: +420 251 092 100
E-mail: info@betlemska.cz

Závěr:

Kontrolou bylo konstatováno, že stav BOZP a předložená dokumentace jsou převážně v souladu s požadavky. Kontrolující doporučil aktualizovat některé dokumenty BOZP, doplnit revizi hromosvodů a věnovat pozornost některým dílčím otázkám při provádění ročních prověrek BOZP a kontrole používání osobních ochranných pracovních prostředků. Při kontrole pracovišť byly rovněž zaznamenány některé stavebně-technické nedostatky na fasádě budovy, které byly předmětem doporučení k řešení.

X Základní údaje o hospodaření školy

1. Komentář k hospodaření školy v hlavní činnosti za rok 2025

Celkově vykazované výnosy v hlavní činnosti kalendářního roku 2025 činily 86 767 322,28 Kč, z toho:

1/ výnosy z činnosti 8 530 043,73 Kč,

2/ finanční výnosy 30 959,84 Kč,

3/ výnosy z transferů 78 206 318,71 Kč.

Náklady v hlavní činnosti za rok 2025 činily 86 850 014,06 Kč.

Hospodářský výsledek v hlavní činnosti byl řízeně ztrátový, a to ve výši 82 691,78 Kč.

2. Komentář k hospodaření v doplňkové činnosti za rok 2025

V roce 2025 vykázala škola na úseku doplňkové činnosti výnosy ve výši 1 556 356,30 Kč.

Tato celková finanční částka se skládá z následujících druhů výnosů:

1/ výnosy z prodeje služeb 568 349,91 Kč,

2/ výnosy z pronájmu 400 104,39 Kč,

3/ výnosy z prodaného zboží 587 902,00 Kč.

Náklady v doplňkové činnosti za rok 2025 činily 1 179 694,60 Kč.

Hospodářský výsledek v doplňkové činnosti byl kladný ve výši 376 661,70 Kč.

Zisk z DČ organizace pokryl řízenou ztrátu v HČ ve výši 82 691,78 Kč.

3. Komentář k investičním akcím

Ve školním roce 2025/2026 byla zakoupena a zařazena do majetku multifunkční tiskárna Kyocera v hodnotě 179 995,95 Kč a 2 ks interaktivních displejů v celkové hodnotě 237 438,30 Kč.

Pozn.:

Celkové hospodaření školy za rok 2025 a za 1. pololetí roku 2026 dokládají rozborů hospodaření (viz přílohy).

Tabulka č. 1

Příspěvková organizace: SPŠS Betlémská

Rozbor hospodaření za rok 2025

Hlavní činnost

v tis. Kč

	Schválený plán 2025	Upravený plán k 31.12.2025	Skutečnost k 31.12.2025	Skutečnost k 31.12.2024
VÝNOSY CELKEM	0,0	1 307,0	8 561,0	6 263,8
60X Výnosy z vlastních výkonů a zboží	0,0	0,0	3 296,9	3 028,7
64X Ostatní výnosy	0,0	1 307,0	5 233,2	3 233,1
66X Finanční výnosy	0,0	0,0	31,0	2,0
NÁKLADY CELKEM	64 727,8	84 346,8	86 850,0	78 620,7
50X Spotřebované nákupy	2 674,0	4 325,5	7 893,7	7 439,7
51X Služby	4 109,8	9 227,1	12 062,3	9 587,1
z toho: 512 Cestovné	60,0	350,0	255,5	237,0
513 Náklady na reprezentaci	25,0	25,0	22,2	69,9
52X Osobní náklady	51 892,0	59 592,6	59 494,1	54 815,6
z toho: 521 0300-0308 platy zaměstnanců	37 620,0	43 269,1	43 069,3	39 427,3
521 0309 náhrady za dočasnou prac. neschopnost	200,0	185,3	184,8	285,5
521 031X ostatní osobní náklady	350,0	368,9	687,8	942,5
53X Daně a poplatky	6,0	6,0	4,2	56,3
54X Ostatní náklady	25,0	45,0	160,4	189,9
z toho: 541 Smluvní pokuty a úroky z prodlení	0,0	0,0	0,0	0,0
542 Jiné pokuty a penále	0,0	0,0	0,0	0,0
547 Manka a škody	0,0	0,0	0,0	30,3
55X Odpisy, rezervy a opravné položky	6 021,0	11 150,6	7 228,8	6 528,6
z toho: 551 03XX-06XX odpisy jako zdroj 416	5 583,0	5 552,0	5 552,1	5 450,3
551 09XX odpisy kryté státní dotací (403/672)	58,0	58,0	58,0	58,0
56X Finanční náklady	0,0	0,0	0,0	2,9
59X Daň z příjmů	0,0	0,0	6,5	0,4
Výsledek hospodaření (výnosy - náklady)	-64 727,8	-83 039,8	-78 289,0	-72 356,8
672 Neinv. příspěvek z rozpočtu zřizovatele - ÚZ 91	11 403,0	21 642,3	19 370,0	19 490,5
672 Neinv. přísp. prostřednictvím rozpočtu zřizovatele	53 266,8	61 339,6	58 778,3	52 744,2
672 Ostatní dotace mimo rozpočet zřizovatele	58,0	58,0	58,0	58,0
Výsledek hospodaření celkem	0,0	0,0	-82,7	-64,0

Vypracoval/a:
Bc. Ilona Fejtová

Podpis ředitele organizace:

Tabulka č. 3

Příspěvková organizace: SPŠS Betlémská

Rozbor hospodaření za rok 2025

Doplňková činnost

v tis. Kč

	Schválený plán 2025	Skutečnost k 31.12.2025
VÝNOSY CELKEM	1 850,0	1 556,4
NÁKLADY CELKEM	1 850,0	1 179,7
50X Spotřebované nákupy	990,0	576,2
51X Služby	238,2	66,9
52X Osobní náklady	619,9	536,6
z toho: 521 003X mzdy a platy (bez OCN)	65,0	75,1
521 004X náhrady za dočasnou prac. neschopnost	0,0	0,0
521 009X ostatní osobní náklady	390,0	361,2
53X Daně a poplatky	1,9	0,0
54X Ostatní náklady	0,0	0,0
55X Odpisy, rezervy a opravné položky	0,0	0,0
z toho: 551 009X odpisy jako zdroj 416	0,0	0,0
551 009X odpisy kryté státní dotací (403/672)	0,0	0,0
56X Finanční náklady	0,0	0,0
59X Daň z příjmů	0,0	0,0
Výsledek hospodaření (+ zisk, - ztráta)	0,0	376,7

Vypracovala:
Bc. Ilona Fejtová

Podpis ředitele organizace:

Tabulka č. 1

Příspěvková organizace: Střední průmyslová škola strojnická, škola hl. m. Prahy, Betlémská 287/4, Praha 1

Rozbor hospodaření za 1. pololetí 2026

Hlavní činnost

v tis. Kč

	Schválený plán 2026	Upravený plán k 30.6.2026	Skutečnost k 30.6.2026	Skutečnost k 30.6.2025	Očekávaná skutečnost 2026
VÝNOSY CELKEM	0,0	700,0	6 134,4	8 561,0	9 380,0
60X Výnosy z vlastních výkonů a zboží	0,0	0,0	2 156,7	3 296,9	3 300,0
64X Ostatní výnosy	0,0	700,0	3 883,3	5 233,2	5 900,0
66X Finanční výnosy	0,0	0,0	94,3	31,0	180,0
NÁKLADY CELKEM	72 105,9	82 450,0	39 607,1	86 850,0	91 200,8
50X Spotřebované nákupy	2 812,1	3 246,9	3 459,5	7 893,7	5 900,0
51X Služby	2 872,0	5 947,3	6 362,0	12 062,3	11 900,0
z toho: 512 Cestovné	60,0	60,0	94,6	255,5	120,0
513 Náklady na reprezentaci	25,0	26,0	18,0	22,2	35,0
52X Osobní náklady	58 205,0	64 668,4	26 923,3	59 494,1	64 668,4
z toho: 521 0300-0306 platy zaměstnanců	42 446,0	46 980,7	19 490,0	43 069,3	46 980,7
521 0309 náhrady za dočasnou prac. neschopnost	105,0	280,0	237,8	184,8	280,0
521 031X ostatní osobní náklady	315,0	315,0	267,6	687,8	315,0
53X Daně a poplatky	6,0	6,0	2,5	4,2	6,0
54X Ostatní náklady	17,0	34,0	87,0	160,4	160,0
z toho: 541 Smluvní pokuty a úroky z prodlení	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
542 Jiné pokuty a penále	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
547 Manka a škody	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
55X Odpisy, rezervy a opravné položky	8 193,8	8 546,4	2 752,8	7 228,8	8 546,4
z toho: 551 03XX-08XX odpisy jako zdroj 416	5 311,9	5 311,9	2 575,4	5 552,1	5 311,9
551 09XX odpisy kryté státní dotací (403/672)	58,0	58,0	29,0	58,0	58,0
56X Finanční náklady	0,0	1,0	0,2	0,0	0,2
59X Daň z příjmů	0,0	0,0	19,8	6,5	19,8
Výsledek hospodaření (výnosy - náklady)	-72 105,9	-81 750,0	-33 472,8	-78 289,0	-81 820,8
672 Neinv. příspěvek z rozpočtu zřizovatele	22 545,0	28 132,3	12 053,6	19 370,0	28 132,3
67Z Neinv. prisp. prostřednictvím rozpočtu zřizovatele	49 502,9	53 559,7	21 467,6	58 778,3	53 559,7
672 Ostatní dotace mimo rozpočet zřizovatele	58,0	58,0	29,0	58,0	58,0
Výsledek hospodaření celkem	0,0	0,0	77,5	-82,7	-70,8

Sestavila: Bc. Ilona Fejtová

Datum: 17. 7. 2026

Podpis ředitele organizace:

Tabulka č. 2

Příspěvková organizace: SPŠS Betlémská, škola hl. m. Prahy, Praha 1

Rozbor hospodaření za 1. pololetí 2026

Doplňková činnost

v tis. Kč

	Schválený plán 2026	Skutečnost k 30.6.2026
VÝNOSY CELKEM	1 192,0	682,8
NÁKLADY CELKEM	1 192,0	494,3
50X Spotřebované nákupy	580,0	276,8
51X Služby	72,0	22,9
52X Osobní náklady	540,0	194,6
z toho: 521 003X mzdy a platy (bez OON)	77,0	36,7
521 004X náhrady za dočasnou prac. neschopnost	0,0	1,7
521 00XX ostatní osobní náklady	360,0	115,6
53X Daně a poplatky	0,0	0,0
54X Ostatní náklady	0,0	0,0
55X Odpisy, rezervy a opravné položky	0,0	0,0
z toho: 551 00XX odpisy jako zdroj 416	0,0	0,0
551 009X odpisy kryté státní dotací (403/672)	0,0	0,0
56X Finanční náklady	0,0	0,0
59X Daň z příjmů	0,0	0,0
Výsledek hospodaření (+ zisk, - ztráta)	0,0	188,5

Sestavila: Bc. Ilona Fejtová
Datum: 17.7.2026

Podpis ředitele organizace:

1. Materiální vybavení odborných učeben

Materiální podmínky a technické zabezpečení výuky elektrotechniky

- Materiální vybavení laboratoře ELE 1, ELE 2 (elektrotechniky),
- panely s elektrickými zdroji stejnosměrného i střídavého napětí, regulační přístroje,
- regulační rezistory a autotransformátory, měřicí přístroje, analogové voltmetry, ampérmetry a kmitoměry, digitální multimetry a speciální měřicí přístroje,
- RLC metr, klešťový miliampérmetr, přípravky pro měření,
- elektrotechnické součástky a fotovoltaický panel, elektronické stavebnice VOLTÍK I a VOLTÍK II po 11 kusech a 8 ks stavebnice SYB-46,
- 2 počítače, tiskárna, projektor.

Materiální vybavení laboratoří AUT 1, AUT 2 (automatizace)

- počítače HP Quad Core, 3 GB RAM, 160 GB HD a 19" LCD (4 ks),
- pracoviště elektro-pneumatiky firmy Festo,
- 2 programovatelné automaty FEC 34, modul pro řízení krokového motoru s lineární osou,
- robotické pracoviště od firmy ABB, nová PID regulace,
- počítače se softwarem – FST 4.2 pro programování kombinačních a sekvenčních úloh programovatelných automatů,
- multilicence FluidSim 5.0 pro kreslení elektropneumatických obvodů a jejich simulaci,
- multilicence softwaru RobotStudio pro off-line programování robota ABB, skener,
- tiskárna,
- dataprojektor a ozvučení.

Materiální vybavení učebny CAD

- učitelský a 15 žákovských počítačů s monitory Dell P2423 (2×),
- dataprojektor s vysokou svítivostí, černobílá laserová tiskárna, zařízení na řezání vodním paprskem, zařízení pro gravírování a řezání laserem.

Materiální vybavení učebny CAM

- učitelský a 16 žákovských počítačů – pracovní stanice DELL Precision T3610 s procesory Intel Xeon E5-1620 v2 3,70 GHz, 8 GB RAM, pevným diskem 1 TB, výkonnou grafickou kartou, která vyhovuje požadavkům výkonných CAD a CAM systémů, 24" LED monitory, dataprojektor

s vysokou svítivostí, laserová černobílá tiskárna, velkoplošný inkoustový plotter A2, 3D tiskárna ROBOX,

- 3D skener,
- Učebna CAM je doplněna dílnou s CNC soustruhem a frézkou.

Materiální vybavení učebny VYT1

- 1 učitelský a 16 žákovských počítačů – pracovní stanice DELL Precision T1700 s procesory Intel Xeon E3- 1220 32 3,0 GHz, 8 GB RAM, pevným diskem 500 GB, výkonnou grafickou kartou, která vyhovuje požadavkům běžných CAD a CAM systémů, 22" LED monitory, dataprojektor s vysokou svítivostí, laserová černobílá tiskárna.

PC a pracovní stanice ve všech učebnách pracují s licencovaným softwarem. Jednotlivá PC a pracovní stanice pracují s MS Windows 10 a MS Windows 11.

V učebnách jsou nainstalovány a ve výuce využívány tyto programy:

- MS Office 2024 Professional Plus,
- CorelDraw několika verzí (do prosince 2025),
- Autodesk Inventor a AutoCAD Mechanical,
- Inventor HSM Pro,
- ruční programování Mikronex.

Materiální vybavení učebny VYT2

- 31 PC typu Intel – Celeron, CPU 3.40 GHz, 4 GB RAM, s jedním pevným diskem 500 GB, jednotkou DVD-ROM a 21" monitorem LCD,
- laserová tiskárna Lexmark MS 310 dn,
- 3D tiskárna Prusa,
- 2 dataprojektory – Panasonic PT-VW530.

Materiální vybavení učebny VYT3

- 16 PC a monitory typu Dell,
- dataprojektor Epson, tiskárna OKI MC 563,
- operační systém Windows 10 PRO,
- klimatizace, dálkově ovládané rolety,
- 16 počítačových studentských stolů,
- 16 otočných studentských židlí – typ kluzáky,
- učebna se používá jako učebna VYT.

Materiální vybavení učebny VYT4

- 17 PC 16 PC Dell (Intel i7-8700@3200 MHz, 16 GB RAM, integ. graf. karta (Intel UHD Graphics 630)) a 19" LCD monitorem,
- laserová tiskárna a dataprojektor.

Programové vybavení všech učeben VYT je licencované. Jednotlivé počítače jsou vybaveny operačním systémem MS Windows 10 nebo MS Windows 11.

Materiální vybavení CIJ5

- nová interaktivní tabule SMART

Materiální vybavení U 20

- nová interaktivní tabule SMART

Materiální vybavení U 21

- 16 stanic HP – ALL IN ONE,
- interaktivní tabule SMART,
- 3D tiskárna Prusa,
- multifunkční tiskárna HP.

Materiální vybavení učebny HRW

- 16 žákovských počítačů Dell (Intel i7-8700@3200 MHz, 16 GB RAM, integr. graf. karta (Intel UHD Graphics 630)) a 1 učitelský počítač,
- monitory 24",
- 18 routerů (Cisco 1941S),
- 18 switchů (Cisco Catalyst 2960),
- Počítače jsou vybaveny simulačním nástrojem sítí Cisco Packet Tracer, MS Office 2024,
- simulačním nástrojem pro vytváření virtuálních počítačů Oracle VM Virtual Box a konstrukčním softwarem Solid Edge ST9.

Materiální vybavení učebny 3D tisku

- 1 tiskárna Prusa MK4 Enclosure
- 4 tiskárny Prusa MK4S
- 1 tiskárna Prusa MK4
- 1 tiskárna Prusa MK4 + MMU3
- 3 tiskárny Prusa MINI
- 5 tiskáren Prusa MK3S
- 1 tiskárna Prusa MK3S + MMU2
- 1 Prusa MMU2
- 1 tiskárna Prusa CORE One+ + MMU3
- 1 tiskárna Prusa CORE OneL
- 1 tiskárna Prusa SL1S + CW1S
- 2 tiskárny Raise E2
- 1 tiskárna Raise Pro3 Plus
- 1 tiskárna Sigma X

- 2 sušičky filamentů SUNLU
- 1 spojovačka filamentů SUNLU
- 1 vkladáč závitových vložek
- 1 dotyková tabule ProWise
- 7 žákovských PC
- 1 učitelské PC + projektor Epson

Materiální vybavení učebny MFC

- otočné dřevěné žákovské židle na plynovém pístu a na kluzácích, nastavitelné lavice pro 34 žáků,
- multimediální víceúčelová katedra pro zabudování LCD displeje, ovládacího panelu, PC, AV – techniky, vizualizéru,
- demonstrační stůl a navazující katedra,
- tři prosklené vitríny,
- elektrické rolety,
- interaktivní technika ACTIV board,
- 30 ks nových iPadů, notebooky jsou vybaveny multilicenčními výukovými programy pro interaktivní tabuli,
- program Mathematica od firmy Wolfram,
- chemie od firmy Fraus.

Vybavení učebny CJL, OBN, DEJ

- pro humanitní předměty: lavice pro 30 žáků a 1 lavice pro žáka s tělesným postižením,
- dataprojektor Epson,
- 4 samostatná pracoviště, která jsou vybavena počítači s procesorem typu Intel Core 2, přenosný počítač, vizualizér,
- tiskárna HP LaserJet Pro MFP M125nw,
- Učebna je vybavena multimediálním projektorem MP723 a plátnem REFLECTA MOTOR,
- Programové vybavení je licencované,
- Všechny počítače jsou vybaveny multilicenčními výukovými programy Diktáty a Opakování mluvnice a literatury Terasoft.

Materiální vybavení učeben CIJ 1, CIJ 2, CIJ 3 a CIJ 4

- barevné židle FLEX Z velikosti 6 (modrá, žlutá, zelená, oranžová a červená),
- žákovské lavice, interaktivní tabule pro výuku jazyků,
- Interaktivní tabule SMART.

Materiální vybavení učebny STT-TVB

- Multifunkční topná soustava – interaktivní výukový systém YNVYSYS-ALL, topný kotel Protherm, tiskárna OKI.

Materiální vybavení učebny SPS

- počítač, projektory, ozvučení, výukové stroje a vitríny s exponáty – mnohdy ojedinělými, historického charakteru,
- nástěnné technické obrazy.

Materiální vybavení učebny KOM 1, KOM 2

- PC stanice HP,
- 2 stanice LENOVO,
- dataprojektor EPSON,
- měřicí přístroje Rockwell (2×) a Brinell,
- optický dělicí přístroj SOMET,
- 3D CNC měřicí přístroj Schut DeMeet 400,
- měřicí dráha pro měření přitlaku Pascio,
- měření trati axiálního ventilátoru,
- termostat Lab.Companion,
- měřič pohybu U12E1,
- váhy (3×),
- Univerzální testovací zařízení GUNT WP 300 pro zkoušku tahem, tlakem, střihem, tvrdosti a hlubokotažnosti plechu. Přístroj je podstatně menší než klasický stroj pro zkoušku tahem a mohou jej obsluhovat žáci,
- Digitální posuvné měřítko TESA TWIN-CAL 150 SQ s datovým přenosem pomocí Bluetooth modulu. Možnost přenosu měřeného parametru přímo do PC k dalšímu zpracování a vyhodnocení.

Chodba 2. a 3. patro

- multifunkční tiskárna Kyocera TASKalfa

2. Materiální vybavení dílen

Soustružna

- Soustruh Optimum D320x920,
- soustruh S 28,
- soustruh SV 18 – 4×,
- soustruh SN 45 – 4×,
- soustruh SN 281,
- soustruh SN 320x750,
- soustruh Hobbymat,

- soustruh Proma SPF-1000F,
- bruska dvoukotoučová – 2×.

Frézárna

- soustruh hrotový,
- obrázečka vodorovná,
- frézka vertikální – 8×,
- pila rámová,
- obrázečka svislá,
- frézka univerzální – 2×,
- vrtačka radiální,
- bruska dvoukotoučová.

Kovárna

- Buchar Ajax,
- kompresorový buchar,
- výhně kovářské – 4×,
- kovadliny – 4×,
- bruska dvoukotoučová.

Svařovna

- Bruska dvoukotoučová,
- svařovací stroj KS 350,
- svařovací stroj ALF 165P,
- svařovací transformátor,
- soustruh Dashin Prince,
- svářečka H 1776,
- svařovací zařízení Pegas 200,
- invertorové zařízení Pegas 40,
- svařovací zařízení Pegas 160,
- svařovací zařízení Alf,
- mobilní kompresor – 3×,
- svářecí stoly s odsáváním – 5×,
- kalící pec,
- bruska kotoučová,
- vrtačka elektrická stolní,
- bodovka ruční,
- montážní stůl,
- svařovací stroj Alf 161 – 3×,
- svařovací stroj plazma Alfa,

- řezací stroj Pegas 40,
- svařovací usměrňovač WTU a KS – 3×,
- sestava pro pájení,
- ohýbačka,
- CNC laserové dělicí centrum od firmy Trumpf.

Truhlárna

- Modelářský soustruh,
- protahovací stroj,
- okružní pila,
- pásová pila,
- srovnávací fréza,
- vysukovací stroj,
- dlabačka vrtací,
- pásová bruska,
- brousicí stroj na dřevo - kotoučový,
- brousicí stroj na dřevo – oscil,
- spodní fréza na dřevo,
- hoblice – 10×,
- truhlářský lis,
- vrtačka stolní – 2×,
- dvoukotoučová bruska,
- bruska ostříčka,
- odsávač prachu PROMA,
- formátovací pila.

Zámečna

- Sloupová vrtačka – 3×,
- tabulové pákové nůžky,
- vřetenový lis,
- strojní nůžky tabulové,
- ohýbačka plechu,
- vrtačka stojanová,
- pákové nůžky – 2×,
- skružovačka,
- bruska malá,
- pila frikční – rozbrušovačka,
- vrtačka stolní,
- hrotový soustruh 1U,
- pracovní stoly se svěráky – 10×,
- bruska na plocho,
- pilovací stroj,
- lis,

- rýsovací deska.

CNC učebna

- vrtací a frézovací centrum MCV 500,
- počítače a trenážéry – 11×,
- dataprojektor a plátno.

CNC učebna soustružení

- CNC soustruh Emcoturn E 25,
- počítače + program Manuál Plus – 11×,
- dataprojektor,
- plátno,
- tiskárna.

3. Učební plány vyučovaných oborů

Studijní obor 23-41-M/01 Strojírenství platný od 1. 9. 2025						
Předměty povinného základu		1.	2.	3.	4.	celkem
Český jazyk a literatura	CJL	4	3	3	4	14
Cizí jazyk	CIJ	3	3	3	4	13
Občanská nauka	OBN	-	1	1	1	3
Dějepis	DEJ	2	1	-	-	3
Matematika	MAT	4	3	3	4	14
Fyzika	FYZ	2	2	-	-	4
Chemie	CHE	2	-	-	-	2
Tělesná výchova	TEV	2	2	2	2	8
Odborné předměty						
Technické kreslení	TEK	4	2	-	-	6
Mechanika	MEC	4	3	2	-	9
Stavba a provoz strojů	SPS	-	4	4	4	12
Strojírenská technologie	STT	3	2	3	3	11
Kontrola a měření	KOM	-	-	2	2	4
CAD systémy	CAD	-	-	2	-	2
Informační technologie	ICT	2	2	-	-	4
Ekonomika	EKO1	2	1	-	-	3
Automatizace	AUT	-	-	2	2	4
Elektrotechnika	ELE	-	2	1	-	3
Praxe	PRA	-	3	3	3	9
Počet hodin v ročníku		34	34	31	29	128
Odborné předměty zaměření CAD						

Konstruování pomocí PC	CAD1	-	-	2	4	6
Řízení výroby pomocí PC	CAM1	-	-	2	2	4
Počet hodin v ročníku/celkem		34	34	35	35	138
Odborné předměty zaměření TVB						
Technické vybavení budov	TVB	-	-	2	3	5
Projektování vybavení budov	PVB	-	-	2	3	5
Počet hodin v ročníku/celkem		34	34	35	35	138
Odborné předměty zaměření ITM						
Konstruování pomocí PC	CAD3	-	-	2	2	4
Mechatronika	MET	-	-	2	2	4
Automatizace výroby	ASV	-	-	-	2	2
Počet hodin v ročníku/celkem		34	34	35	35	138

Studijní obor 18-20-M/01 Informační technologie platný od 1. 9. 2025						
Předměty povinného základu		1.	2.	3.	4.	Celkem
Český jazyk a literatura	CJL	4	3	3	4	14
Cizí jazyk	CIJ	3	3	3	4	13
Občanská nauka	OBN	-	1	1	1	3
Dějepis	DEJ	2	1	-	-	3
Matematika	MAT	4	3	3	4	14
Fyzika	FYZ	2	1	-	-	3
Chemie	CHE	2	-	-	-	2
Tělesná výchova	TEV	2	2	2	2	8
Technická dokumentace	TDK	3	2	-	-	5
Základy techniky	ZKT	2	2	2	-	6
Informační technologie	ICT	2	2	-	-	4
Ekonomika	EKO	-	-	-	3	3
Odborné předměty						
Hardware	HRW	-	2	2	2	6
Operační systémy	OPS	2	2	2	2	8
Aplikační software	APS	2	2	2	2	8
Automatizace	AUT	-	-	2	2	4
Konstruování pomocí PC	CAD	2	2	2	2	8
Řízení výroby pomocí PC	CAM	-	-	2	2	4
Praktická cvičení CNC	PCV	-	-	2	2	4
Počítačové sítě	PCS	-	2	2	-	4
Elektrotechnika	ELE	-	2	2	-	4
Programování a vývoj aplikací	PVA	2	2	2	2	8
Počet hodin v ročníku		34	34	34	34	136

Studijní obor 78-42-M/01 Technické lyceum platný od 1. 9. 2025						
Předměty povinného základu		1.	2.	3.	4.	Celkem
Český jazyk a literatura	CJL	4	3	3	4	14
Anglický jazyk	ANJ	3	3	4	4	14
Cizí jazyk II.	CIJ	2	2	2	2	8
Občanská nauka	OBN	-	1	1	1	3
Dějepis	DEJ	2	2	-	-	4
Matematika	MAT	4	4	4	4	16
Fyzika	FYZ	2	3	3	2	10
Chemie	CHE	3	2	2	-	7
Biologie	BIO	3	-	-	-	3
Ekonomika	EKO	-	-	-	3	3
Tělesná výchova	TEV	2	2	2	2	8
Odborné předměty						
Informační technologie	ICT	2	2	2	2	8
Průmyslový design	PDG	-	-	2	-	2
CAD/CAM systémy	CDM	-	2	2	2	6
Mechanika	MEC	2	2	-	-	4
Technická dokumentace	TDK	3	3	-	-	6
Základy techniky	ZKT	-	3	3	4	10
Elektrotechnika	ELE	-	-	-	2	2
Kontrola a měření	KOM	-	-	2	-	2
Automatizace	AUT	-	-	2	2	4
Praktická cvičení	PCV	2	-	-	-	2
Počet hodin v ročníku		34	34	34	34	136