

# Střední průmyslová škola strojnická

škola hlavního města Prahy

110 00 Betlémská 4/287, Praha 1 - Staré Město



## KRITÉRIA HODNOCENÍ PROFILOVÉ ČÁSTI MATURITNÍ ZKOUŠKY

Maturitní zkouška z povinných odborných předmětů je vykonávána v profilové části formou ústní zkoušky a praktickou zkouškou – pro studijní obory Strojírenství a Informační technologie a formou ústní zkoušky a maturitní práce s obhajobou – pro studijní obor Technické lyceum.

Maturitní zkouška z předmětů Český jazyk a cizí jazyk je vykonávána formou písemné zkoušky a ústní zkoušky.

Maturitní zkouška z předmětu Matematika je ve formě ústní zkoušky pro žáky studijního oboru Technické lyceum povinná.

### PÍSEMNÉ ZKOUŠKY

#### 1. Písemná zkouška z českého jazyka

- Písemnou práci z českého jazyka a literatury se rozumí vytvoření souvislého, myšlenkově uceleného, strukturovaného textu, ve kterém žák prokáže, že se umí vyjadřovat v souladu s jazykovými normami, funkčně nakládat s jazykovými prostředky a dokáže se orientovat v komunikační situaci nastolené v zadání písemné práce.
- Na vypracování práce je vymezeno **125 minut**. V případě žáků s uzpůsobenými potřebami je čas upraven podle doporučení pedagogicko-psychologické poradny.
- Žák si vybírá ze **4 tematicky různorodých zadání**. Na volné listy si může zaznamenávat osnovu, koncept i poznámky, nebudou však předmětem hodnocení.
- Na výběru zadání určených k písemné zkoušce se podílí členové předmětové komise ČJL a schvaluje je ředitel školy.
- Při výběru zadání se přihlíží k funkčním stylům a slohovým postupům, které vycházejí ze ŠVP.
- **Minimální počet slov v písemné práci je 250**, horní hranice není stanovena. Práce kratší než 200 slov je hodnocena 0 body.
- Zadání písemné práce je tvořeno názvem zadání, případně výchozím textem a způsobem zpracování zadání, tzn. vymezením slohového útvaru nebo vymezením komunikační situace.
- V případě zkoušky z českého jazyka a literatury tvoří **hodnocení písemné práce 40 % a hodnocení ústní zkoušky 60 %** celkového hodnocení zkoušeného předmětu.
- Žák vykoná zkoušku úspěšně, pokud úspěšně vykoná všechny části dané zkoušky.
- Žáci mohou používat Pravidla českého pravopisu.

Text písemné práce se hodnotí v těchto oblastech:

a) Vytvoření textu podle zadaných kritérií, pravopis, funkční užití jazykových prostředků, syntaktická a kompoziční výstavba textu, myšlenková originalita a argumentační správnost, celková koherence a koherence textu.

b) Hranice úspěšnosti je 12 bodů.

# Střední průmyslová škola strojnická

škola hlavního města Prahy

110 00 Betlémská 4/287, Praha 1 - Staré Město



| Body  | Známka |
|-------|--------|
| 30-27 | 1      |
| 26-22 | 2      |
| 21-17 | 3      |
| 16-12 | 4      |
| 11-0  | 5      |

## 2. Písemná zkouška z cizího jazyka

Žáci zpracovávají jedno zadání a jeden slohový útvar. Rozsah písemné práce je 200 – 230 slov. Časový limit je 60 minut.

| 1 | splnění zadání, dodržení požadované <b>charakteristiky</b> textu  | 1         | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|---|---|-----------|---|---|---|---|---|---|
| 2 | zmínění a rozpracování <b>bodů zadání</b>   | 1         | 2 | 3 | 4 | 5 |   |   |
| 3 | dodržení požadovaného <b>rozsahu</b>  | 1         | 2 | 3 | 4 | 5 |   |   |
| 4 | <b>koheze a organizace</b> (text je souvislý, vhodně členěný, prostředky textové návaznosti vhodně použity) | 1         | 2 | 3 | 4 | 5 |   |   |
| 5 | přesnost a rozsah použitých <b>mluvnických prostředků</b>   | 1         | 2 | 3 | 4 | 5 |   |   |
| 6 | přesnost a rozsah použité <b>slovní zásoby</b>  | 1         | 2 | 3 | 4 | 5 |   |   |
|   | celkový počet bodů  | (max. 32) |   |   |   |   |   |   |

Maximální počet bodů je 32.

### Stupnice hodnocení písemné zkoušky:

|         |  |
|---------|--|
| 32 – 28 | výborný  |
| 27 - 23 | chvalitebný                                      |
| 22 - 18 | dobrý  |
| 17 - 14 | dostatečný (na složení zkoušky musí splnit 44 %) |
| 0 - 12  | nedostatečný                                     |

40% z celkového hodnocení zkušebního předmětu ANJ

## ÚSTNÍ ZKOUŠKY

### 1. Ústní zkouška z českého jazyka

- Při ústní zkoušce žák prokazuje své komunikační dovednosti, dále schopnost analýzy a interpretace uměleckého i neuměleckého textu, a to s využitím znalostí a dovedností získaných v průběhu studia.

# Střední průmyslová škola strojnická

škola hlavního města Prahy

110 00 Betlémská 4/287, Praha 1 - Staré Město



- Ústní zkouška se uskutečňuje formou řízeného rozhovoru s využitím pracovního listu. Žák si losuje jednu z **20 otázek**, které odpovídají 20 knihám v Seznamu literárních děl. Tituly si žák vybírá ze školního Kánonu literárních děl.
- Zkouška trvá **15 minut**, předchází jí **15minutová** příprava.
- Seznam sestavený na základě zadaných kritérií odevzdá žák vyučujícímu do konce března.
- Struktura zkoušky se skládá z analýzy a interpretace uměleckého textu, charakteristiky literárněhistorického kontextu a analýzy neuměleckého textu.
- Pracovní list odpovídá vylosovanému titulu. V jednom dni nelze losovat dvakrát pracovní list ke stejnému literárnímu dílu – dílo, které již bylo vylosováno, je pro daný maturitní den vyřazeno.
- V případě zkoušky z českého jazyka a literatury **tvorí hodnocení ústní zkoušky 60 % a hodnocení písemné práce 40 %** celkového hodnocení zkoušeného předmětu.

## Hodnocení:

- a) Klasifikaci žáka navrhuje zkušební komisi zkoušející s přísedícím.
- b) Hranice úspěšnosti je 13 bodů.
- c) Bodové hodnocení:

| Body  | Známka |
|-------|--------|
| 28-25 | 1      |
| 24-21 | 2      |
| 20-17 | 3      |
| 16-13 | 4      |
| 12-0  | 5      |

## Celkové hodnocení

- a) Žák musí prospět z písemné i ústní části
- b) Celkové hodnocení je dáno tabulkou:

|             |   | Ústní 60% |   |   |   |   |
|-------------|---|-----------|---|---|---|---|
|             |   | 1         | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Písemná 40% | 1 | 1         | 2 | 2 | 3 | 3 |
|             | 2 | 1         | 2 | 3 | 3 | 4 |
|             | 3 | 2         | 2 | 3 | 4 | 4 |
|             | 4 | 2         | 3 | 3 | 4 | 5 |
|             | 5 | 3         | 3 | 4 | 4 | 5 |

# Střední průmyslová škola strojnická

škola hlavního města Prahy

110 00 Betlémská 4/287, Praha 1 - Staré Město



## 2. Ústní zkouška z cizího jazyka

Příprava 15 / 20 minut, zkouška 15 minut.

- 20 otázek
- každá otázka je zaměřená na 1 téma, např. Science and technology
- pro každou otázku je vypracovaný samostatný pracovní list ve variantě pro zkoušejícího (Interlocutor's Task Sheet) a pro žáka (Student's Task Sheet)

Skladba ústní MZ:

- Introduction (bez hodnocení)
- 1. část – 1 až 2 úkoly, samostatný ústní projev na dané téma, volná konverzace, interakce
- 2. část - popis obrázku, srovnání 2 obrázků
- 3. část – představení svého oboru, projektu

Hodnocení ÚZK:

- 1. část  
3 body **obsah a rozsah**  
3 body **lexikum a gramatika**
- 2. část  
3 body **obsah a rozsah**  
3 body **lexikum a gramatika**
- 3. část  
3 body **obsah a rozsah**  
3 body **lexikum a gramatika**
- 3 body za **interakci** - porozumění doplňujícím otázkám a reakce na ně
- 3 body **výslovnost a intonace**

Zkoušející a přísedící mohou udělit maximální počet bodů 24 každý, maximální počet bodů za ústní zkoušku je 48. Oba hodnotitelé provádí **záznam ústní zkoušky** žáka včetně bodového hodnocení.

**Stupnice hodnocení ústní zkoušky:**

48 - 42 výborný

41 - 35 chvalitebný

34 - 28 dobrý

27 - 21 dostatečný (na složení zkoušky musí splnit 44 %)

0 - 20 nedostatečný

**60% z celkového hodnocení zkušebního předmětu ANJ**

# Střední průmyslová škola strojnická

škola hlavního města Prahy

110 00 Betlémská 4/287, Praha 1 - Staré Město



## 3. Ústní zkouška z Matematiky

Ústní maturitní zkoušku z Matematiky konají žáci studijního oboru Technické lyceum.

1. Žák si losuje jednu z 25 otázek, které odpovídají školnímu vzdělávacímu programu
2. Otázka obsahuje část příkladovou, která odpovídá dané otázce a nepovinnou úlohu.
3. Žák má na přípravu 15 minut. V případě žáků, kteří mají přiznané z pedagogicko-psychologické poradny uzpůsobené potřeby, je čas přípravy upraven podle těchto doporučení. Zkouška trvá nejdéle 15 minut.
4. Žák má právo použít pomůcky: Matematicko-fyzikální tabulky, kalkulačku, rýsovací potřeby.
5. Zkoušku vede zkoušející (u tabule nebo u stolu před maturitní komisí). Přísedící má právo klást doplňující otázky.
6. V jednom dni nelze losovat jedno téma dvakrát.
7. Jestliže žák po zahájení zkoušky odstoupí od jejího konání, je hodnocen stupněm nedostatečným. Odstoupí – li ze zdravotních důvodů, hodnotí se, že zkoušku nekonal, a v náhradním termínu, který určí ředitel školy, se zkouška posuzuje jako první termín.

### Hodnocení výsledků zkoušky z matematiky

Hodnotí se:

- správnost, přesnost, pečlivost při řešení matematických úloh
- schopnost výstižné formulace s využitím odborné terminologie
- schopnost samostatného úsudku

Kritéria pro hodnocení žáka vyjádřené stupněm prospěchu:

*výborný* – žák ovládá požadované poznatky, pojmy, definice, chápe vztahy mezi nimi. Osvojené poznatky a dovednosti uplatňuje samostatně, myslí logicky správně. Ústní projev je správný a výstižný, vyjadřuje se přesně, s jistotou. Reaguje správně na doplňující otázky, jeho řešení jsou bezchybná

*chvalitebný* - žák ovládá požadované poznatky, pojmy, definice, chápe vztahy mezi nimi. Osvojené poznatky a dovednosti uplatňuje samostatně, nebo na menší podněty učitele. Myslí správně, v jeho myšlení se projevuje logika a tvořivost. Vyjadřuje se věcně správně, ale s menší pohotovostí, občas se dopouští nepodstatných chyb, na které je schopen hned po upozornění reagovat.

*dobrý* – žák má v osvojení požadovaných poznatků, pojmů, faktů, definic a zákonitostí nepodstatné mezery, které je schopen korigovat za pomoci učitele. Při řešení se dopouští nepodstatných chyb, které na základě otázek zkoušejícího dokáže odstranit. Jeho myšlení je celkem správné, ale málo tvořivé, v jeho logice se vyskytují chyby. Vyjadřuje se celkem správně, ale s menší jistotou.

*dostatečný* – žák má závažné mezery v uceleném a přesném osvojení požadovaných poznatků. Při jeho řešení se vyskytují podstatné chyby, které napравuje pouze za pomoci zkoušejícího. Není samostatný v myšlení, jeho vyjadřování je nepřesné

*nedostatečný* – žák si neosvojil požadované poznatky přesně. Neovládá základní učivo. Neodpovídá správně a ani není schopen reagovat na návodné otázky zkoušejícího. Má zásadní a hrubé mezery v učivu, které předepisuje školní vzdělávací program. Své vědomosti nedokáže uplatnit ani na podnět zkoušejícího. Neprojevuje samostatné myšlení.

Klasifikaci navrhuje, ke schválení maturitní komisi, zkoušející po společné domluvě s přísedícím. O hodnocení hlasují členové maturitní komise, kteří byli přítomni u zkoušky. Při rovnosti hlasů rozhoduje předseda zkušební maturitní komise.

# Střední průmyslová škola strojnická

škola hlavního města Prahy

110 00 Betlémská 4/287, Praha 1 - Staré Město



## 4. Ústní zkouška z odborných předmětů

- Příprava k ústní formě této části zkoušky trvá 15 minut. V případě žáků s uzpůsobenými potřebami je čas upraven podle doporučení pedagogicko-psychologické poradny. Ústní zkouška trvá vždy nejdéle 15 minut.
- Zkoušení vede zkoušející, přísedící může klást doplňující otázky.
- Při ústní zkoušce nelze v jednom dni losovat dvakrát stejné téma.
- Profilová část maturitní zkoušky je veřejná (s výjimkou jednání zkušební maturitní komise).
- Pokud se žák ke zkoušce nedostaví, svou nepřítomnost řádně omluví nejpozději do třech pracovních dnů od konání zkoušky. Pokud žák zkoušku z profilového předmětu nekonal, uvádí se v protokolech u příslušného předmětu místo stupně prospěchu slovo „nekonal(a)“.
- Jestliže žák po zahájení zkoušky od jejího konání odstoupí, posuzuje se, jako by byl z dané zkoušky hodnocen stupněm 5 – nedostatečný

### Hodnocení:

Základní kritéria pro hodnocení žáka vyjádřené stupněm prospěchu:

*výborný:* – tímto stupněm je hodnocen žák, který bezpečně ovládá učivo, samostatně a logicky myslí, dovede samostatně řešit úlohy a výsledky řešení zobecňovat. Vyjadřuje se přesně, plynule a s jistotou.

*chvalitebný:* – tímto stupněm je hodnocen žák, který ovládá učivo, samostatně a logicky správně, ale ne vždy pohotově a přesně. Dopouští se občas nepodstatných chyb, vyjadřuje se věcně správně, ale s menší přesností a pohotovostí.

*dobrý:* – tímto stupněm je hodnocen žák, který má ve znalostech mezery takové, že na ně může bez obtíží navazovat při pomoci zkoušejících, v myšlení je méně samostatný, při řešení úloh se dopouští nepodstatných chyb, které však s návodem dovede odstranit. Vyjadřuje se celkem správně, ale s menší jistotou.

*dostatečný:* – tímto stupněm je hodnocen žák, který má ve znalostech učiva předepsané učebními osnovami mezery a na tyto znalosti může navazovat s velkou pomocí zkoušejících. Není samostatný v myšlení a při řešení se dopouští podstatných chyb, které napравuje jen se značnou pomocí zkoušejících. Vyjadřuje se nepřesně.

*nedostatečný:* – tímto stupněm je hodnocen žák, který má ve znalostech učiva předepsaného učebními osnovami zásadní a hrubé mezery. Neodpovídá správně a úkoly nevyřeší ani se značnou pomocí zkoušejících.

- Žák vykoná zkoušku úspěšně, pokud je hodnocen stupněm výborný až dostatečný.
- Klasifikaci žáka navrhuje, po domluvě s přísedícím, zkoušející ke schválení zkušební komisí.
- Při rovnosti hlasů při hlasování komise je rozhodující hlas předsedy zkušební maturitní komise.
- Nedojde-li při hodnocení žáka mezi zkoušejícím a přísedícím ke shodě, jsou návrhy obou předloženy ke schválení zkušební komisí. Při rovnosti hlasů je rozhodující hlas předsedy zkušební maturitní komise.
- O hodnocení žáka při zkoušce hlasují členové zkušební maturitní komise, kteří byli této zkoušce přítomni po převážnou část doby konání zkoušky

## MATURITNÍ PRÁCE S OBHAJOBOU

Maturitní práci s obhajobou vykonávají žáci studijního oboru Technické lyceum, a to samostatně v termínu stanoveném zadáním. Na základě odevzdané práce je vypracován posudek vedoucím a oponentem práce.

Pokud žák maturitní práci neodevzdá v termínu stanoveném v zadání, je hodnocena dle vyhlášky 177/2009 Sb. § 15 odst. 7, známkou nedostatečný.

# Střední průmyslová škola strojnická

škola hlavního města Prahy

110 00 Betlémská 4/287, Praha 1 - Staré Město



Pokud se žák k obhajobě projektu nedostaví, svou nepřítomnost řádně omluví nejpozději do třech pracovních dnů od konání zkoušky (obhajoby).

Pokud žák zkoušku nekonal, uvádí se v protokolech u příslušného předmětu místo stupně prospěchu slovo „nekonal(a)“.

Jestliže žák po zahájení zkoušky od jejího konání odstoupí, posuzuje se, jako by byl z dané zkoušky hodnocen stupněm 5 – nedostatečný.

## Hodnocení

Hodnocení těchto částí maturitní zkoušky je v souladu s § 24 a § 25 vyhl. č. 177/2009 Sb., o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou, ve znění pozdějších předpisů.

Hodnocení se provádí podle klasifikační stupnice:

- 1 – výborný,
- 2 – chvalitebný,
- 3 – dobrý,
- 4 – dostatečný,
- 5 – nedostatečný.

Celkové hodnocení maturitního projektu se skládá z hodnocení vedoucího maturitní práce, hodnocení oponenta a hodnocení obhajoby před maturitní komisí.

Posudek k maturitnímu projektu se skládá z hodnocení formální úrovně práce, věcné správnosti a průběžné práce na projektu. Bližší specifikace jednotlivých kritérií je uvedena v Pravidlech pro vypracování maturitního projektu, včetně bodového hodnocení vyjádřeného stupněm prospěchu.

**Stupeň 1 (výborný):** žák ovládá požadované poznatky, fakta, pojmy, definice, zákonitosti uceleně, přesně a plně chápe vztahy mezi nimi. Pohotově vykonává požadované intelektuální a praktické činnosti. Samostatně a tvořivě uplatňuje osvojené poznatky a dovednosti při řešení teoretických a praktických úkolů, při výkladu a hodnocení jevů i zákonitostí. Myslí logicky správně, zřetelně se u něj projevuje samostatnost a tvořivost. Jeho písemný projev je formálně i obsahově správný, přesný, výstižný. Grafický projev je přesný a estetický. Výsledky jeho činnosti jsou kvalitní.

**Stupeň 2 (chvalitebný):** žák ovládá požadované poznatky, fakta, pojmy, definice a zákonitosti v podstatě uceleně, přesně a úplně. Pohotově vykonává požadované intelektuální a praktické činnosti. Samostatně a produktivně či s nepodstatnými nedostatky uplatňuje osvojené poznatky a dovednosti při řešení teoretických a praktických úkolů, při výkladu a hodnocení jevů i zákonitostí. Myslí správně, v jeho myšlení se projevuje logika a tvořivost. Písemný projev má menší nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti. Kvalita výsledků činnosti je bez podstatných nedostatků. Grafický projev je estetický, bez větších nepřesností.

**Stupeň 3 (dobrý):** žák v ucelenosti, přesnosti a úplnosti osvojení požadovaných poznatků, faktů, pojmů, definic a zákonitostí projevuje nedostatky. Dopouští se podstatnějších nepřesností a chyb. V uplatňování osvojených poznatků a dovedností při řešení teoretických a praktických úkolů se dopouští chyb. Jeho myšlení je vcelku správné, ale málo tvořivé, v jeho logice se vyskytují chyby. V písemném projevu má nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti. Ve výsledcích jeho činnosti se projevují častější nedostatky.

**Stupeň 4 (dostatečný):** žák má v ucelenosti, přesnosti a úplnosti osvojení požadovaných poznatků závažné mezery. Při provádění požadovaných intelektuálních a praktických činností je málo pohotový a má větší nedostatky. V uplatňování osvojených poznatků a dovedností při řešení teoretických a praktických úkolů se vyskytují závažné chyby, myšlení není tvořivé. Jeho písemný projev má závažné nedostatky ve správnosti,

# Střední průmyslová škola strojnická

škola hlavního města Prahy

110 00 Betlémská 4/287, Praha 1 - Staré Město



přesnosti a výstižnosti. V kvalitě výsledků jeho činnosti a v grafickém projevu se projevují nedostatky, grafický projev je málo estetický.

Stupeň 5 (nedostatečný): žák si požadované poznatky neosvojil uceleně, přesně a úplně, má v nich závažné a značné mezery. Jeho dovednost vykonávat požadované intelektuální a praktické činnosti má velmi podstatné nedostatky. V uplatňování osvojených vědomostí a dovedností při řešení teoretických a praktických úkolů se vyskytují velmi závažné chyby. Neprojevuje samostatnost v myšlení, vyskytují se u něho časté logické nedostatky. V písemném projevu má závažné nedostatky ve správnosti, přesnosti i výstižnosti. Kvalita výsledků jeho činnosti a grafický projev mají vážné nedostatky a chyby.

## PRAKTICKÁ MATURITNÍ ZKOUŠKA

Praktickou maturitní zkoušku vykonávají žáci studijního oboru Strojírenství a studijního oboru Informační technologie.

Praktická maturitní zkouška se koná ve dvou dnech s časovou dotací 360 minut pro každý den.

Žáci si losují jedno téma za třech možných variant.

### Praktická maturitní zkouška – strojírenství

*První část:* komplexní úloha ze Stavby a provozu strojů a Strojírenské technologie

*Druhá část:*

Pro zaměření TVB – komplexní úloha z Technického vybavení budov/ Projektování vybavení budov

Pro zaměření CAD/CAM - komplexní úloha parametrického modelování součástí, jejich skládání do sestavy a generování výrobní dokumentace v parametrickém CAD systému

Pro zaměření ITM -úloha, jejímž základem je programování PLC nebo robota. V úlohách zaměřených na programování PLC může být potřeba znalost použití dalších prostředků pro automatizaci (čidel, akčních členů)

### Praktická maturitní zkouška – informační technologie

*První část:* úloha z PVA – úloha se skládá z dílčích částí, které spolu souvisí, ale řešení jedné dílčí úlohy nezávisí na výsledku řešení ostatních dílčích úloh. Pro řešení dílčích úloh je třeba znalost různých programovacích jazyků a prostředků pro práci s daty.

*Druhá část:* komplexní úloha parametrického modelování součástí, jejich skládání do sestavy a generování výrobní dokumentace v parametrickém CAD systému

### Hodnocení

Hodnocení těchto částí maturitní zkoušky je v souladu s § 24 a § 25 vyhl. č. 177/2009 Sb., o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou, ve znění pozdějších předpisů.

Hodnocení se provádí podle klasifikační stupnice:

- 1 – výborný,
- 2 – chvalitebný,
- 3 – dobrý,
- 4 – dostatečný,
- 5 – nedostatečný.

Celkové hodnocení praktické maturitní zkoušky studijního oboru Strojírenství se skládá z návrhů hodnocení třech dílčích částí. První částí je komplexní úloha ze Stavby a provozu strojů, druhou částí je komplexní



# Střední průmyslová škola strojnická

škola hlavního města Prahy

110 00 Betlémská 4/287, Praha 1 - Staré Město



úloha ze Strojírenské technologie a třetí částí je úloha podle typu zaměření. Pro úspěšné vykonání praktické maturitní zkoušky nesmí být ani jedna z dílčích částí hodnocena stupněm 5 (nedostatečný).

Celkové hodnocení praktické maturitní zkoušky studijního oboru Informační technologie se skládá z návrhů hodnocení dvou dílčích částí. Pro studijní obor Informační technologie je první částí úloha z Programování a vývoje aplikací, druhou částí úloha z parametrického modelování součástí, jejich skládání do sestavy a generování výrobní dokumentace v parametrickém CAD systému. Pro úspěšné vykonání praktické maturitní zkoušky nesmí být ani jedna z dílčích částí hodnocena stupněm 5 (nedostatečný).

V Praze dne 27. 9. 2024



Mgr. Michal Prutyszyn  
Ředitel školy

Střední průmyslová škola strojnická  
škola hlavního města Prahy  
Betlémská 287/4  
110 00 Praha 1 - Staré Město  
-5-